

学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授予单位

名称：河北科技师范学院

代码：10798

一级学科或
专业学位类别

名称：农业硕士

代码：0951

2024 年 1 月 7 日

农学硕士学位授权点建设年度报告

一、学位授权点基本情况

1.1 学科及专业方向

学位授权点紧密结合区域经济发展，充分利用各种平台和实践基地资源优势，立足河北，围绕京津冀区域特色，形成了目前的畜牧、农艺与种业、资源利用与植物保护、农村发展、农业工程与信息技术、食品加工与安全、渔业发展和农业管理（2023 年新增）8 个专业硕士培养领域。

1.1.1 畜牧领域

目前，拥有动物营养与饲料科学、动物繁育原理与技术和动物生产三个方向。动物营养与饲料科学方向开展了畜禽主要营养需求、肠道健康、饲料中替抗产品等方向的研究。动物繁育原理与技术方向针对河北省特色动物种质资源、优良品种繁育等相关原理和技术进行了系统研究。动物生产方向针对家禽家畜生理特点，开展了提高畜禽生产性能、提高生产效率等研究，尤其是在毛皮动物生产领域，开展了系列高效生产技术的研发。畜牧方向农业硕士形成了校企合作培养模式，对培养应用型人才有明显优势。

1.1.2 农艺与种业领域

分为作物方向和园艺两个分领域。其中作物领域，设有抗逆作物种质资源创新与利用，抗逆作物新品种培育和作物抗逆丰产高效技术研发三个方向，作物遗传育种为河北省重点发展学科。园艺领域，设有果树、蔬菜和观赏园艺三个方向，果树学和蔬菜学为河北省重点学

科，观赏园艺学为河北科技师范学院重点学科；形成了核果类、浆果类和干果类育种与栽培生理（果树），遗传育种与生物技术、设施蔬菜与无土栽培、蔬菜采后处理与加工（蔬菜），园林植物种质资源评价与创新、开发利用和园林绿地生态综合评价（观赏园艺）等研究方向。学科以应用研究和应用基础研究为主，以冀东地区优异抗逆性状的谷子、甘薯、大豆、豌豆、玉米、小麦及其野生近缘植物种质资源，河北省特色园艺植物板栗、桃、葡萄、山楂、黄瓜、番茄、怪柳等园艺植物资源，稳定开展种质挖掘与评价、特异性状形成机制与调控、种质创新与改良、新品种选育与配套技术研发等研究的学科发展格局。

1.1.3 资源利用与植物保护领域

目前拥有农作物病虫害绿色防控、中草药病虫害绿色防控、果树病虫害绿色防控、资源昆虫开发与利用、纳米农药研制以及农用微生物菌肥资源发掘与利用等研究方向。形成了以基础研究为根基，以应用研究为主的学科发展格局。

1.1.4 农村发展领域

形成了农业农村发展、农村公共管理、农村发展规划和农村社会发展与文化建设四个方向。

1.1.5 农业工程与信息技术领域

包括农业信息管理与服务、农业机械技术及智能装备、农业物联网工程、海洋信息技术四个方向。

1.1.6 食品加工与安全

围绕燕山区域农产品资源，培养具有贮藏、保鲜、精深加工、营养及功能、食品质量安全控制及农残检测等技术与开发能力的高级应用型人才。

1.1.7 渔业发展

分为水产养殖、水生动物疾病防控和渔业资源养护与利用三个方向。

1.1.8 农业管理

农业管理领域涵盖的专业范围包括农业经济与政策、农业技术经济与管理、涉农企业管理、农产品营销、农业工程与供应链管理5个方向。

1.2 师资队伍

学校出台了《河北科技师范学院硕士学位研究生指导教师管理办法》，各领域制定了《硕士学位研究生指导教师遴选标准》，对导师聘用予以规范。导师培训实行校院两级负责制，学校重点负责共性培训，培养单位重点负责专业性培训。

学校注重校内“双师型”导师队伍建设，不仅鼓励校内导师脱产实践锻炼，在行业一线进行深入学习，提高实践指导能力；而且各领域均从行业企业一线聘请校外导师，直接参与课程教学，共同指导研究生专业实践与科研实践。

在导师组制建设方面，鼓励研究方向相近的校内导师和来自行业或企业的校外导师组建导师群，积极开展联合培养研究生工作。各领域专任教师队伍情况如下：

畜牧领域：本领域有专任教师 20 名，博士老师占比从 70%提升至 85%，55%的教师为正高级职称，45 岁以下青年教师占 40%。统计期内，学位点共引进中国农科院、山东农业大学等单位博士 5 名，自主培育博士 1 名，人才持续引进有效支撑了学科发展。学位点教师积极参加国内外学术活动、校企合作及教学培训和改革。

农艺与种业领域：作物方向现有导师 24 人，其中高级职称导师 14 人（教授 9 人，副教授 5 人），具有博士学位导师 21 人，逐步形成了谷子、薯类、麦类、豆类等科研团队。园艺方向 2023 年共引进博士 9 人。目前共有专任教师 58 人，具有高级职称教师有 28 人（教授 17 人，副教授 11 人），具有博士学位教师 46 人，教师以中青年教师为主（占比 75.9%）。校内导师 58 人，校外导师 8 人。

资源利用与植物保护领域：现有专任教师 14 人，具有教授职称人数 6 人。专任教师结构合理，45 岁以下教师占 57.1%，获博士学位人员比例占 85.7%。校级教学名师 1 人，双师型教师 3 人，河北省“三三三”人才 1 人。

农村发展领域：校内研究生导师队伍数量从 2012 年的 5 位，扩大到 2021 年的 23 位。教授从 3 人增加到 9 人，目前占比为 39.1%；副教授从 5 人增加到 9 人，目前占比 39.1%。博士学位导师从 2012 年的 0 人增加到 2020 年的 7 位。职称结构、学历结构、学缘结构更趋向于合理化。

农业工程与信息技术领域：现有任课教师 15 人，其中教授 6 人，副教授 9 人，高级职称占 100%，具有博士学位 9 人，占 69.2 %；校内导师 13 人，第二导师 9 人。

食品加工与安全：学科拥有一支与食品加工与安全硕士人才培养相适应的校内、外相结合的教师队伍，共同指导研究生的课程学习和学位论文工作。其中校内专任教师 34 人，教授 8 人，副教授 14 人，具有博士学位 19 人。校内导师 21 人，校外导师 16 人。

渔业发展：该领域现有专任教师 10 人，从行业技术专家中遴选的外聘教师 9 人。专任教师队伍中 35-55 岁人员比例为 60%。现任教师均为在外单位获得硕士及以上学位，且均为涉农专业教育背景。具有高级专业技术职称的人员比例为 60%。外聘教师中具有高级职称的人员比例 67%，均在各自的工作单位从业时间超过 9 年。

农业管理：该领域现有专任教师 12 人，从行业技术专家中遴选的外聘教师 8 人。专任教师队伍中 40-55 岁人员比例为 92%。从行业技术专家中遴选的外聘教师 8 人，校外指导教师中具有高级专业技术职称的人员比例为 100%，均为来自科研院所的专家。

表 1 各领域专任教师队伍结构一览表

领域	专业技术职务	人数合计	年龄结构			博士学位教师人数	硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数
			26 至 40 岁	40 至 55 岁	55 岁以上			
资源利用与植物保护	正高级	6	0	6	0	4	4	5
	副高级	2	1	1	0	1	3	3
	其他	6	5	1	0	7	7	4
	小计	14	6	8	0	12	14	12
农艺与种业（作物）	正高级	9	0	7	2	7	2	9
	副高级	4	4	0	0	4	0	4

	其他	10	10	0	0	11	0	10
	小计	23	14	7	2	22	2	23
农艺与种业（园艺）	正高级	17	0	10	7	8	9	17
	副高级	12	3	9	0	10	2	12
	其他	30	29	1	0	29	1	30
	小计	59	32	20	7	47	12	59
农村发展	正高级	11	0	7	4	1	8	10
	副高级	12	1	10	1	4	10	12
	其他	4	2	2	0	4	4	4
	小计	27	3	19	5	9	22	27
农业工程与信息技术	正高级	6	0	4	2	4	6	6
	副高级	7	1	6	0	5	7	7
	其他	0	0	0	0	0	0	0
	小计	13	1	10	2	9	13	13
食品加工与安全	正高级	8	0	5	4	4	6	9
	副高级	14	0	12	1	7	6	13
	其他	12	6	6	0	8	6	11
	小计	34	6	23	5	19	18	33
渔业发展	正高级	1	0	0	1	0	0	1
	副高级	5	1	4	0	2	3	5
	其他	4	4	0	0	4	3	4
	小计	10	5	4	1	6	6	10
农业管理	正高级	4	0	4	0	2	4	4
	副高级	5	0	5	0	4	4	5
	其他	3	1	2	0	2	1	3
	小计	12	1	11	0	8	9	12
畜牧	正高级	11	0	1	10	9	10	11
	副高级	3	0	2	1	2	2	3
	其他	6	4	1	1	6	4	6
	小计	20	4	4	12	17	16	20

1.3 培养环境与条件

学校拥有网络数据库 25 个（CNKI、北大同方、Springer 等），可供本学科借阅的图书 12.1 万册、报刊 215 种。

1.3.1 畜牧领域

学科获批 3 个省级科研平台，河北省特色动物种质资源挖掘与创新利用重点实验室、河北省肉鸡养殖及加工技术创新中心和河北省牛产业技术研究院，各类平台达 10 个；在省内高等院校、研究所及企事业单位建立了 9 个专业硕士联合培养基地，为畜牧领域农业硕士研究生培养提供了良好的科研平台。

1.3.2 农艺与种业领域（作物）

依托农学与生物科技学院建有河北省作物逆境生物学重点实验室 1 个，与农业部黄淮海大豆生物学与遗传育种重点实验室和河北省作物栽培生理与绿色生产重点实验室建立了伙伴实验室关系，开展研究生、科研项目与科技成果双向合作。与河北中薯农业科技股份有限公司签署研究生校外实践基地 1 个，在此基础上，经中国农技协批准建设，成立研究生校外实践场所-“卢龙甘薯科技小院”1 个。

1.3.3 农艺与种业领域（园艺）

农艺与种业领域（园艺方向）建有板栗产业技术教育部工程研究中心、国家果蔬加工研发专业分中心、河北省特色园艺种质挖掘与创新利用重点实验室、河北省高校特色园艺植物生物育种应用技术研发中心、河北省板栗产业协同创新中心、河北省板栗工程技术研究中心、河北省盐碱地绿化工程技术研究中心、河北省（秦皇岛）黄瓜产业技术研究院、河北省（承德）板栗产业技术研究院、河北省（承德）山楂产业技术研究院、河北省高校园艺实验教学示范中心等 12 个国家和省级科研平台，其他市厅级平台 3 个；省级专业硕士学位实践基地 1 个，校级实践基地 10 个。

1.3.4 资源利用与植物保护领域

依托农学与生物科技学院建有河北省作物逆境生物学重点实验室 1 个，河北科技师范学院科研创新团队（纳米智能农药创新团队）和农学与生物科技学院开放实验室等科研与实验平台。校外建有实践教学农场 1 个，配有农具室、农机室、农田灌溉系统、操作间和宿舍等配套设施。与涉农企事业单位保持紧密的合作关系。建有校外实践教学基地 2 个（北京清源保生物科技有限公司和青龙满族自治县日晟丰泽种植专业合作社），并有中国农业科学院、河北省农业科学院、中薯、科胜邦、农信集团等 10 余家大型企事业单位，能够满足实践教学需要。

1.3.5 农村发展领域

学院高度重视平台建设，立足学校发展定位和学院发展规划，以产学研深度融合为抓手，先后成立了中小企业研究所、县域经济研究所、农村经济研究所、经济信息研究所、新经济研究所、金融研究所等 6 个学科团队。国家级科研平台方面，围绕“板栗产业技术教育部工程研究中心”所含“板栗产业经济”建设任务，以电子商务、国际贸易、农村区域发展等专业为依托，承担了一系列板栗产业经济研究任务。省级科研平台方面，立足“海洋经济研究”发展的良好机遇，与河北省发展和改革委员会宏观经济研究所、海域海岛环境科技研究院、河北省海洋与水产科学研究院（河北省海洋渔业生态环境监测站）、唐山海洋牧场实业有限公司等四家单位签署了合作研究协议，联合申报了“河北省高等学校人文社会科学重点研究基地——海洋经

济与沿海经济带研究中心”，申报工作有力推动了海洋经济领域科研进展。市级科研平台方面，充分发挥学院财务管理、财务会计教育等专业的师资优势，成功获批“秦皇岛市创新条件模拟重点实验室”。

1.3.6 农业工程与信息技术领域

硕士点现有河北省农业数据智能感知与应用技术创新中心(筹)、秦皇岛市农业信息化工程技术中心、秦皇岛市智能低碳工程技术研究中心、应用软件研究所、数据科学与信息工程实验中心等多个教育科研平台，满足研究生教学、科研和实践的要求。另外，学院还与秦皇岛小马物联网科技开发有限公司、滦县百信花生种植专业合作社、河北艾普天地信息技术有限公司、秦皇岛开发区海岸机械制造有限公司、卧龙谷农业现代产业园区等9家公司企业签订协议，作为研究生工作站为研究生提供实践平台。

1.3.7 食品加工与安全

拥有培养专业硕士的科研和实践锻炼等平台19个。其中1个国家果品加工技术研发分中心和1个国家葡萄与葡萄酒检测中心联合实验室；河北省果品加工技术创新中心1个；河北省产业技术研究院2个；河北省食品科学与工程实验示范教学中心1个；其他市厅级平台4个；省级专业硕士学位实践基地1个，校级实践基地3个，河北昌黎葡萄科技小院1个；校专家工作站5个。在人才培养上，学校设立专门的研究生教室配以先进的多媒体教学设备，教室间数和面积能完全满足教学需要。学校还设立有供研究生学习的专用工作室，全校各级各类实验室均面向研究生开放。每位研究生至少做2次学术报

告；学校设有研究生科技创新奖励，鼓励学生发表论文研究成果，核心期刊以上刊物发表的论文，均有不同程度的奖励。学科层面，定期组织研究生进行 Seminar 或其它形式的学术交流。

1.3.8 渔业发展

学院目前拥有河北省重点实验室 1 个（海洋资源与环境学院与我校秦皇岛校区海洋研究中心共建河北省海洋动力过程与资源环境重点实验室），河北科技师范学院科研创新团队 2 个（海洋经济动物育种创新团队和水产动物病害防控创新团队），这将为渔业发展领域的科研提供有力的支撑。另外在涉农专业及相关学科或专业领域已经开展案例教学，邀请行（企）业人员参与相关案例教学课程。与水产企事业单位保持紧密的合作关系。目前建有校内循环水养殖实践基地一个，另外有 8000m³ 海水工厂化养殖车间和 2000 亩海水池塘的生产实践教学基地，并有中国水产科学研究院北戴河中心实验站、天津立达海水资源开发有限公司、秦皇岛山海关欢乐海洋公园股份有限公司等 20 余家大型校企合作实习实践基地，中外文专业图书资料和数字化资源充足，能够满足教学需要。

1.3.9 农业管理

学院设有 1 个经管综合实训中心、6 个专业实验（实训）室，1 个信息系统开发与应用研究所，1 个双创指导中心，设备价值 700 余万元；拥有 20 余个校外实习实训、实践教学基地，能充分满足实践教学要求。

二、学位授权点年度建设情况

2.1 科学研究

不断凝聚学术力量，通过加强科研团队建设和教学团队建设，加大科研激励力度，激发教师学术研究热情和学术创造力，2023 年，本学位授权点现新增省级以上科研项目 52 项，到位科研经费 1331.60 万元（表 2）。

表 2 2023 年新增省级以上科研项目清单

项目类别	项目名称及编号	起止年限	经费 (万元)
国家重点研发计划	貉高效养殖共性关键技术与集成示范	2023. 12. 1-2028. 11. 30	360. 00
国家重点研发计划	狐非常规饲料资源评价及替代研究与应用	2023. 12. 1-2028. 11. 30	100. 00
国家自然科学基金	多组学分析耐热黑曲霉热激信号转导网络途径 32271582	2023. 1. 1-2026. 12. 31	54. 00
国家自然科学基金	板栗种仁可溶性糖积累模式及调控机制研究 32301636	2024. 1. 1-2026. 12. 31	30. 00
国家自然科学基金	桃 PpPUB21 介导 ABA 信号调控抗寒分子机理研究 32302501	2024. 1. 1-2026. 12. 31	30. 00
国家自然科学基金	内质网膜转运蛋白 PpSec61 γ 促进桃叶片叶绿素降解的分子机制 32302503	2024. 1. 1-2026. 12. 31	30. 00
国家自然科学基金	板栗种仁可溶性糖积累模式及调控机制研究 32301636	2024. 1. 1-2026. 12. 31	30. 00
国家自然科学基金	桃 PpPUB21 介导 ABA 信号调控抗寒分子机理研究 32302501	2024. 1. 1-2026. 12. 31	30. 00
国家自然科学基金	内质网膜转运蛋白 PpSec61 γ 促进桃叶片叶绿素降解的分子机制 32302503	2024. 1. 1-2026. 12. 31	30. 00
国家重点研发计划子课题	板栗保果技术研究	2023. 1. 1-2026. 12. 31	30. 00
国家重点研发计划子课题	板栗保果技术研究	2023. 1. 1-2026. 12. 31	30. 00
中央引导地方科技发展资金项目	我国特有杂草型黑麦产量相关性状的基因组学解析及分子标记开发 236Z6303G	2023. 1. 1-2025. 12. 31	15. 00
中央引导地方科技发展	刺参关键经济性状相关分子标记的筛选及新品系创制，236Z6306G	2023. 1. 1-2025. 12. 31	15. 00

资金项目			
河北省农业产业体系	河北省农业产业体系蛋鸡创新团队营养与饲料岗	2023. 6. 1-2027-12. 31	135. 00
河北省现代农业产业体系	河北省现代农业产业体系桃创新团队生物育种与良种区域化岗	2023. 1. 1-2023. 12. 31	36. 00
河北省农业产业体系	河北省现代农业产业体系羊产业创新团队遗传资源开发与利用岗位副岗位专家项目	2023. 1. 1-2028. 12. 31	35. 00
河北省现代农业产业体系	现代农业产业体系河北省创新团队建设	2023. 1. 1-2023. 12. 31	28. 00
河北省现代农业产业体系	现代农业产业体系河北省创新团队建设-黄瓜岗	2023. 1. 1-2023. 12. 31	28. 00
河北省现代农业产业体系	河北省现代农业产业体系创新团队建设—秦皇岛综合试验推广站	2023. 1. 1-2023. 12. 31	18. 00
河北省现代农业产业体系	河北省现代农业产业体系创新团队建设葡萄产业-秦皇岛综合实验推广站	2023. 1. 1-2023. 12. 31	18. 00
河北省农业厅农业科技成果转化资金项目	棚室用多分枝免落秧省力化栽培优质丰产旱黄瓜新品种“绿岛7号”中试与示范 V1672045396402	2023. 1. 1-2024. 12. 31	30. 00
河北省农业农村厅	河北省现代农业产业体系露地蔬菜创新团队建设 HBCT2023110208	2023. 1. 1-2023. 12. 31	28. 00
河北省农业农村厅	河北省现代农业产业体系葡萄保鲜加工创新团队建设	2023. 1. 1-2023. 12. 31	27. 00
河北省农村农业厅	河北省现代农业产业体系桃创新团队建设	2023. 1. 1-2023. 12. 31	8. 00
河北省林草关键技术创新与示范项目	板栗肥水一体化关键技术研究与示范	2023. 1. 1-2025. 12. 31	30. 00
河北省林业和草原局平台项目	河北省板栗产业专家支撑团队项目之一（张京政团队）LC2023-01	2023. 1. 1-2023. 12. 31	13. 00
河北省重点研发计划（现代种业）	果菜类蔬菜现代种业科技创新团队项目 21326309D	2023. 1. 1-2023. 12. 31	20. 00

河北省重点研发计划 (现代种业)	热杂果现代种业科技创新团队(桃-2) 21326310D-3-1	2023.1.1-2023.12.31	8.50
河北省重点研发计划 (现代种业)	现代种业科技创新专项-干果现代种业科技创新团队-核桃现代种业科技创新 21326304D-2	2023.1.1-2023.12.31	8.00
河北省重点研发计划 (现代种业)	观赏海棠种质资源评价与新品种选育 21326301D-2-2	2023.1.1-2023.12.31	8.00
河北省重点研发计划 (现代种业)	热杂果现代种业科技创新团队(葡萄-3) 21326310D-3	2023.1.1-2023.12.31	5.00
河北省科技厅	大豆资源精准鉴定与优异种质创新利用 kjtzkt001	2023.1.1-2023.12.31	7.00
河北省自然科学基金	豌豆半无叶性状突变基因的定位及遗传分析 C2023407026	2023.1.1-2025.12.31	4.00
河北省自然科学基金	抗氧化剂和硫元素协同调控白葡萄酒果香硫醇形成的机制研究 C2023407068	2023.1.1-2025.12.31	6.00
河北省自然科学基金	蓝靛果多酚小麦淀粉复合物抗消化性和血糖的机理研究 C2023407040	2023.1.1-2025.12.31	6.00
河北省高校人文社科研究青年拔尖项目	小农户融入农业数字化转型发展的机制与路径研究	2023.11.1-2016.12.30	6.00
河北省高等学校科学研究项目(省教育厅青年基金项目)	CsDPG 调控黄瓜单性结实形成的分子机制 QN2024009	2024.1.1-2026.12.31	5.00
河北省高等学校科学研究项目(省教育厅青年基金项目)	外源山梨醇处理提高桃果实品质的关键基因挖掘和功能验证 QN2024250	2024.1.1-2026.12.31	5.00
河北省高等学校科学研究项目(省教育厅青年基金项目)	产业转型与再生背景下河北省工业遗产景观保护利用研究 SQ2024029	2024.1.1-2026.12.31	5.00

河北省高等 教育教学改 革研究与实 践项目（冀 教高函 （2023）12 号）	新时代河北省继续教育改革与创新发 展研究 （2022GJJG306）	2023. 3. 1-20 25. 3. 31	0. 50
板栗产业技 术教育部工 程研究中心	板栗贸易网络及竞争力分析	2023. 3. 1-20 23. 12. 31	3. 50
河北省教育 厅首批省级 研究生教育 教学改革研 究项目（冀 教研 （2022）8 号）	研究生教育教学督導體系与监控反 馈机制的科学 构建及实施研究（YJG2023146）	2023. 1. 1-20 25. 12. 31	1. 80
河北省社会 科学基金项 目	河北省海洋产业集聚、海洋科技创 新与海洋经济高 质量发展的协同联动机制研究	2023. 9. 18-2 027. 6. 30	1. 00
河北省社科 联项目	京津冀地区低碳协同创新发展驱动 机制研究 202307033	2023. 9. 30-2 024. 10. 15	0. 05
河北省社科 联项目	数字经济与实体经济深度融合的逻 辑机理及路径 选择 202307032	2023. 9. 30-2 024. 10. 22	0. 05
河北省社科 联项目	“三个务必”重要思想在新时代辅 导员队伍建设中 的价值意蕴和实践理路 202307031	2023. 9. 30-2 024. 10. 22	0. 05
河北省社科 联项目	“双碳”目标下河北省太阳能光伏 产业创新发展	2023. 9. 30-2 024. 10. 22	0. 05
河北省社科 联项目	河北省民营经济高质量发展路径研 究	2023. 9. 1-20 24. 5. 31	0. 05
河北省社科 联项目	京津冀地区低碳协同创新发展驱动 机制研究	2023. 9. 30-2 024. 10. 15	0. 05
河北科技师 范学院	校级科研项目（博士基金）2023YB 013	2023. 1. 1-20 25. 12. 31	5. 00
河北科技师 范学院	野生大豆内源抗草甘膦基因鉴定及 育种应用 2023jk11	2023. 11. 1-2 025. 11. 30	4. 00
河北科技师 范学院	CYP71A9 介导鸭跖草对莠去津的代 谢抗性分子 机 制 2023jk12	2023. 11. 1-2 025. 11. 30	4. 00

2.2 教学科研支撑

2.2.1 支撑案例教学、实践教学的软硬件设施

建有教育部“板栗产业技术教育部工程研究中心”及 5 个省级重点实验室、8 个省级技术创新中心、8 个省级产业技术研究院。学校拥有网络数据库 25 个（CNKI、北大同方、Springer 等），可供本学科借阅的图书 12.1 万册、报刊 215 种。有 2 个研究生专用的大型工作室，有线和无线网络配备齐全，使用方便。拥有果树学、预防兽医学等 7 个省级重点（发展）学科。各级各类实验室均面向研究生开放，从多角度多方位满足研究生教学需要。

2.2.2 联合培养基地建设情况

学校积极申请校企联合培养基地，目前，与河北中薯农业科技集团有限公司合作建立科协“甘薯科技小院”农业硕士校外实践基地、与河北滦平华都食品有限公司合作申请河北省肉鸡养殖及加工技术创新中心，与张家口市绿色田园禽业科技有限公司建立省级“优鸡蔬菜创新驿站”，与唐山植物园建立省级专业学位研究生培养实践基地。此外，还建有校级校企联合培养基地 45 个。

2.3 奖助体系

学校建立了完善的奖助体系和评审办法，设有研究生新生奖学金、科技论文奖励、助研助管津贴、学业奖学金、助学金、国家奖学金等。其中，新生奖学金覆盖率达到 100%；学业奖学金覆盖率达到 90%；国家奖学金覆盖率为 2%。依据研究生教育实行“导师项目资助制”的基本要求设定助研岗，导师根据研究生实际承担科研项目的时间及业绩，提供相应的助研补贴，由导师科研经费列支。根据教学岗位需要设定助教岗，导师负责安排；根据管理岗位需要设定助管岗，

所需经费由用人单位支付；助研、助教和助管岗津贴不低于每年 4000 元，覆盖率 100%（见下表）。总体来讲，本专业硕士研究生奖助学金大于 2 万元/人。

表 3 研究生奖助体系详情

序号	奖、助名称	水平	覆盖率
1	新生奖学金	第一志愿考生1.8万元，调剂考生1.2万元	100%
2	科技论文奖励	SCI 论文奖励≥1000 元； EI 和校一类期刊论文奖励 600 元； EI、ISTP 论文集和核心期刊论文 400 元	90%
3	助研津贴	200 元/月	100%
4	助管津贴	6 元/时	1%
5	国家奖学金	2 万元	2%
6	学业奖学金	分为 1 万、0.7 万、0.4 万元/年	90%
7	国家助学金	6000 元/年	100%

2.4 招生选拔

学位点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况见下表。

表 4 2023 年各领域毕业生人数和招生人数

领域	毕业人数	招生人数
农艺与种业(作物)	16	19
资源利用与植物保护	17	18
农艺与种业（园艺）	37	46
农村区域发展	49	49
食品加工与安全	14	23
畜牧	10	15
农业工程与信息技术	18	28
渔业发展	1	6

招生选拔机制和保证生源质量情况：根据国家及河北省的有关要求，学校制定了《招收攻读硕士学位研究生工作实施细则》、《硕士研究生招生复试录取办法》、《研究生招生考试保密工作规定》等文件。加强复试环节的考核，科学设置复试科目，把好面试关，保证生源质量。

2.5 思政教育

2.5.1 思想政治理论课开设、课程思政等情况

开设了中国特色社会主义理论与实践研究、习近平谈治国理政第一二卷研读、马克思主义与社会科学方法论、自然辩证法思政理论课程，同时积极开展课程思政改革，制定了课程思政实施方案；组建了思政理论课教学科研团队和思政改革项目；通过思政教案评比和思政教学研究，提高导师思政教育水平；充分挖掘导师典型事迹，引领学生德才兼备发展；将思政教育融入导师课题组会，达到润物无声的效果，力争培养有理想信念、有道德情操、有学识和仁爱之心的人才。通过实施“三农技术服务”工程和校内校外协同育人，夯实了一体育人模式，在促进学生德智体美劳全面发展方面起到积极作用；“企业先进上台讲”和“时代人物进校园”等工作的开展，建立、健全了全员育人模式。开展多种形式的党的理论知识的学习和教育，如知识竞赛、征文比赛等。通过活动的举办，进一步加深研究生对党史、国情的了解，坚定理想信念，激发爱国热情，极大提高了研究生的思想政治素质。研究生党组织在团结引领广大青年，做好青年思想政治工作中较好发挥了战斗堡垒作用。研究生党支部始终坚持提高政治站位，

加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的理论学习；坚持认真落实“三会一课”制度；坚持组织研究生党员定期开展志愿服务活动，提高党性意识；坚持发挥研究生党支部在研究生思想政治教育工作中核心作用。2023 年，本学位授权点设立网络思政工作专项经费，并且标准 30 元/每生。2023 年《农业硕士课程思政建设模式探讨以及评价体系建立》、《现代农业概论案例库设计》立项省级课程思政项目。

2.5.2 研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况

深入学习贯彻全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，围绕立德树人根本任务，认真落实教育部关于加强辅导员队伍建设的部署，多举措推动研究生辅导员队伍建设和发展。优化队伍结构，严格选拔研究生专职辅导员，从三年级硕士研究生中选聘研究生骨干担任研究生助理辅导员，确保辅导员队伍整体素质。初步构建以专职为主、兼职为辅、助理辅导员为补充的多梯队研究生辅导员队伍。

完善培养体系，制定辅导员队伍建设管理办法，进一步明确辅导员配备与聘任、发展与培养、管理与考核等要求。积极组织参加国家、省、校三级辅导员培训，通过岗前培训、日常培训、专项培训等，不断提升辅导员理论水平、业务水平和实践能力。支持辅导员参与研究生教研教改课题、思政教育研究课题，引导深入参与研究生培养工作。强化管理考核，制定辅导员考核办法，明确研究生辅导员在党建和思政教育、学生干部培养、实践教学、科技创新竞赛、就业指导等方面的工作内容，强化辅导员育人职责。严格研究生辅导员月度考核、年

度考核，将辅导员工作业绩和创新点考核、日常工作考核、学生满意度考核、述职答辩考核相结合，进行综合测评，树立工作榜样，发挥先进典型的引领示范作用。

2.6 课程教学

根据全国农业专业学位硕士研究生教育指导委员会关于农业硕士专业学位研究生指导性培养方案的要求，考虑领域用人部门的实际需要和国内外的最新研究成果，结合我校生源的具体情况，合理设置研究生课程：研究生课程设置包括必修课（公共必修课、专业必修课）、选修课（专业选修课、公共选修课）、实践环节和学位论文 4 部分内容，学位点开设的部分核心课程及主讲教师情况见表 5。课程设置紧贴人才培养目标，凸显职业素养和施加技能培养，实施多学科综合、进行学科、学院及教师的系统培养，提高学生的综合能力。2023 年，增设 2 门专业核心课及 1 门专业选修课。

表 5 本学位点开设的部分核心课程及主讲教师情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 100 字)
1	食品加工与贮运	必修课	2	刘素稳	学习食品加工隔阂贮运中涉及的核心理论、高新技术原理和方法,使学生重点掌握各类食品的初加工和深加工技术、贮运保藏中的品质和安全控制等方面的知识与技能，了解我国食品加工、贮运物流行业发展现状。
2	食品加工过程控制	必修课	2	刘绍军	主要学习食品加工过程中的质量控制原理与方法。使学生能够根据各种食品生产的具体情况，应用 HACCP 原理，对食品加工过程进行危害分析和过程控制，保证食品加工过程和最终产品的安全性。
3	农业科技与政策	专业必修课	2	王久兴	本课程通过现阶段我国农业科技发展及政策引领的解读，使学生系统了解当前农业发展的趋势和方向，学习农业政策的基本原理、基础理论和基本方法。具体了解和掌握我国现代农业发展以及解决“三农问题”的方针和政策,学会用政策分析方法分析我国农业发展过程中

					存在的问题，并为研究和解决农业问题打下基础。
4	农业工程与信息技术案例	专业必修课	2	李密生	本课程以案例形式介绍农业信息技术的基本知识,包括数字农业、农业信息获取技术、农业数据库应用、农业电子商务、农业信息平台设计、3S 技术集成、智慧大棚的设计应用、现代化农业园区建设等成功案例的技术、理论、应用前景等内容。
5	农业大数据	专业必修课	2	贾冬艳	本课程系统地介绍如何利用 python 对农业大数据进行数据分析, 主要内容包括农业大数据概况、python 数据分析技术、常见的数据挖掘方法 (K 最近邻分类、决策树、聚类、数据降维等) 以及 python 的具体实现过程。
6	农业物联网技术与工程	专业选修课	2	张文元	本课程系统地从全面感知、可靠传输、智能处理、集成应用四方面对农业物联网的技术架构、基本原理、关键技术进行了系统阐述, 对各个组成部分之间的逻辑关系、地位和作用进行了详细论述。通过案例讲解物联网技术在农业工程和信息化的中的应用。
7	渔业政策与管理	专业必修课	2	高桂生	渔业政策旨在研究渔业政策法规产生与发展的内在因素、外部动力; 渔业政策法规的内涵及其对渔业管理的影响、渔业管理的本质、特征、内容、要求及发展趋势等, 以培养学生研究渔业政策法规、解决渔业管理问题的思路与能力。
8	水生动植物疾病诊治及防控	专业必修课	2	任海	本课程培养渔业发展专业研究生掌握水生动植物病害防治的基本理论和实践技能, 能从事水生动植物病害防治、诊断的高级应用技术。
9	现代农业发展与实践案例	专业必修课	3	张锴等	课程通过对我国和外国现代农业发展模式、现代农业发展方向及成功案例的分析, 以及现代农业主要模式, 如家庭农场案例的解读, 使学生掌握现代农业发展方向, 了解现代农业最新发展模式。
10	现代植物生产理论与技术	专业必修课	3	杨敏	课程介绍作物生长发育和产量及其与环境条件的关系, 通过适宜生产条件下作物高产高效优质的栽培管理技术及其原理学习, 探索栽培技术、生长调控、优化决策的途径, 实现作物高产提质增效及其可持续性的理论与方法。
11	动物遗传原理与育种方法	必修课	1.5	张传生、巩元芳	本课程是研究动物遗传规律、育种理论和方法的科学, 是理论与实践紧密结合的一门综合性学科。
12	动物繁殖理论与生物技术	必修课	1.5	刘铮铸	本课程主要研究动物生殖活动规律及其调控技术, 是动物繁殖学和生物技术科学的重要组成部分。主要涉及动物解剖学、动物生殖内分泌学、生殖免疫学、组织胚胎学、发育生物学和生殖生物技术等内容。
13	动物营养	必	1.5	张海	本课程主要介绍动物营养基本原理、动物营养在交叉学

	与饲养学	修课		华、牛一兵	科中的研究进展、动物饲养基本原理和各类动物的营养需要与饲养技术。内容包括主要养分的代谢、功能、需要特点和代谢性疾病等。
14	动物安全生产	必修课	1.5	杨童奥	本课程主要探讨饲料安全、疾病预防、环境安全、饲养管理等各生产环节。
15	发展理论与实践	专业必修课	2	徐祗坤 闫文	本课程主要围绕“广义的发展”来展开，；具体内容涉及发展理论的嬗变，中国经济发展实践对发展理论的贡献，典型国家和地区发展实践等。本课程采取“讲座+研讨+案例分析相结合”的形式。
16	农村公共管理	必修课	2	高建立	本课程通过深化农村公共管理体制变革,提高农村基层公共服务能力,加快发展农村公共基础设施与社会公益事业,完善农村公共财政服务等,构筑农村社会经济全面发展的平台。
17	农村社会发展专题	必修课	2	张丽英	通过本课程的学习,使学生了解和掌握关于农村社会发展问题的认识历程,明确中国“三农”问题的性质及出路,掌握中国社会主义新农村建设的理论、政策及相关问题,并能通过实践对一个典型的农村社区发展问题进行探讨。

2.6.1 课程教学质量

制订了《研究生课程教学管理暂行规定》和《研究生教学质量评价办法》，严格对教学质量进行监控与评价，总体效果良好。为进一步提高课程教学质量，学校出台了《研究生精品课程建设实施办法》。为了保证教学质量，学科在贯彻学校《研究生课程教学管理暂行规定》和《研究生教学质量评价办法》的基础上，在规范教学秩序方面，严格执行课堂考勤制度，及时做好各类教学文档、试卷的收集、核查和归档工作；在完善教学体系方面，开设教学实践、科研实践、专业实践和社会实践课程，并将实践类课程纳入学分制；在整合教学资源方面，采取不同形式的研究生联合培养模式，坚持开展“走出去实践、请进来授课”的促学方式，建立研究生校外创新基地，邀请领域内知名学者来校讲学。

2.6.2 持续改进机制

研究生部和学科分别成立了教学督导组，进行不定时听课、指导和检查教学落实情况，并结合期中教学检查对教师的教学过程进行分析和评价，做到以督促改，以改求进，在保证教学水平和教学质量的基础上达到持续改进的目的。此外，根据《研究生教学质量评价办法》、《教学管理规定》和《任课教师管理办法》，学科建立了校内外进修和交流机制，不断提升任课教师的教学水平。

2.7. 导师指导

2.7.1 导师队伍的选聘、培训、考核情况

根据学校《硕士学位研究生指导教师管理办法》及参选教师学位、职称、在研项目和经费及学术道德素养进行遴选，并对新进导师进行岗前培训，不合格者暂停招生一年，并需重新参加岗前培训。此外，还进行不定期专题培训和常规培训，引导方向相同或相似的导师组成导师组，充分发挥集体智慧保证研究生培养质量。

2.7.2 行业导师选聘

依托校外联合培养基地和研究生实践基地建设，建立了合作制度和联合培养机制，研究生管理实施双导师制。在实践导师配置与管理方面，校内实践教学资源主要由骨干教师领导的科研团队负责，学生的实践由团队教师参与指导。校外资源主要由企业相关人员负责运行管理。建立企业人员柔性进高校选聘方法和兼职硕士生导师管理制度。

导师指导研究生的制度要求和执行情况：根据学校《硕士学位研究生指导教师管理办法》，建立导师第一责任人制度，实行导师组制度，专门制定指导过程记录手册和记录表；学科建立每 2 周一次的课题组研究进展汇报和讨论会制度，实时了解和掌握研究生课题开展情况、存在的问题及下一步研究计划，及时给出指导意见和建议。

2.8 实践教学

学位点研究生培养方案规定学生要进行不少于 6 个月的实践锻炼；另外实践课程有分 2 个学期计 40 个学时的专业实践教学，根据不同领域研究方向进行 10 个专题的专业实践课程训练，这些实践结束考核合格后记 6 学分。为保证学生的厚基础宽适应性，研究生实践环节培养采取集中安排与自主选择相结合，既解决了部分导师提供的实践场所不足问题，又有利于共性问题进行集中实践，以节约实践资源。2023 年度研究生全部完成了相应实践教学要求。

建有 4 个省级、45 个校级研究生实习实践基地，通过实习就业的方式搭建研究生培养校企合作平台。2023 年，与贵州茅台酒厂（集团）昌黎葡萄酒业有限公司合作获批校“秦皇岛酒庄酒专家工作站”。此外，学院还鼓励研究生积极参加创新创业大赛、挑战杯等科技学术竞赛。2023 年，研究生有 1 组项目获得“调研河北”一等奖，主持“挑战杯”获得省级一等奖 1 项。研究生以第一作者发表本领域论文 20 多篇，获批外观设计专利 2 项。

2.9 学术交流

我校十分重视并积极参与全国性的各类高水平学术交流活动，对于提高我校的国际学术影响力和竞争力、促进实验室在国内同领域的引领带头作用、提高实验室的整体科研水平等，有突出的促进作用。

2023 年，我校师生参加领域内重要学术会议 35 次，做报告交流 17 次，对我院及最新研究成果进行宣传，提高学院的学术影响力和在国内科研同行中的引领作用，部分重要学术会议特邀报告情况请参见表 6。此外，我校各团队与领域内国际顶级专家学者保持密切的交流合作，2023 年，先后邀请领域内的权威学者 26 人次来实验室访问指导并作重要学术报告，就领域内的先进理论和成果与实验室师生进行交流讨论，促进团队成员对国际学术研究前沿动态的把握，提高实验室的学术研究水平，促进实验室在国际同领域内持续保持先进水平和竞争力。来实验室交流指导的部分权威专家见表 7。

表 6 2023 年师生参加学术会议情况

会议名称	会议内容/发言内容	时间和地点	参加人员
第八届全国小麦遗传育种研讨会暨第十一届全国小麦基因组及分子育种大会	大会开幕式，大会报告，汇报老师刘旭院士等，围绕“小麦基因组学、小麦遗传多样性与起源进化、小麦新基因发掘与应用、小麦分子育种理论与技术和种质创新及新品种选育”等专题进行了学术汇报	2023 年 8 月 21-24 日 安徽省合肥市	王含
中国植物营养与肥料学会 2023 年学术年会	会议主题为“植物营养科技创新与农业强国”。大会设立 14 个分会场，围绕“植物营养分子生理机制”“功能肥创制技术和工艺及应用”“施肥与农业绿色发展”“土壤—作物养分循环过程与机理”和“耕地有机质提升及其产能关系”等主题展开学术研讨与交流。 大会开幕式，大会报告，汇报老师张佳宝，沈其荣，	2023 年 8 月 15-16 日 北京市	刘颂驰

	尹飞虎，周卫等院士，围绕分子分理、根际营养、养分循环、施肥技术、生态环境、化学肥料、新型肥料等方面		
中国植物营养与肥料学会 2023 年学术年会	会议主题为“植物营养科技创新与农业强国”。大会设立 14 个分会场，围绕“植物营养分子生理机制”“功能肥创制技术和工艺及应用”“施肥与农业绿色发展”“土壤—作物养分循环过程与机理”和“耕地有机质提升及其产能关系”等主题展开学术研讨与交流。	2023 年 8 月 15-16 日 北京市	潘顺详 韩雪莉
绍睽论坛—植物生物学与农艺性状分子机理研讨会	河南农业大学农学院第 59 期绍论坛-植物生物学与农艺性状分子机理研讨会，设小麦品质与资源、小麦与玉米抗病虫、植物发育与环境适应、作物发育生物学等 4 个专题？	2023 年 1 月 8 日 腾讯会议	孟鑫鹏
第二十届中国作物学会学术年会暨中国作物学会建会 60 周年庆祝大会	大会开幕式，大会报告，汇报老师有王二涛教授等；作物基因挖掘与分子育种相关报告：主要汇报老师有：张爱民教授等	2023 年 11 月 1 日 知网平台	孟鑫鹏
河北省小麦节水技术研究 30 年回顾与展望	汇报老师贾秀领老师围绕小麦水肥精准智能化管理节水增效技术，适宜机械化的冬小麦—夏玉米深埋滴灌节水模式，微灌水肥一体化等技术进行专业学术汇报	2023 年 10 月 20 日 河北省秦皇岛 腾讯会议	孟鑫鹏
2023 届全国海参产业链交易会	全国海参养殖技术交流会，杨红生（仿刺参行为特征认知与应用）、常亚青（北方海参品深远海养殖品种和模式探索）、孙卫明（海参池塘高产的关键问题）、李成林（山东刺参苗种繁育技术创新）	2023 年 8 月 9-10 日 辽宁省大连市	王青林
2023 中国水产种业博览会	2023 水产种业高质量发展论坛，中国水产科学研究院黄海水产研究所陈松林院士、西南大学生命科学学院王德寿教授、上海海洋大学李家乐教授、华中农业大学高泽霞教授、江苏数丰水产种业有限公司杨国梁董事长、澳大利亚菲林德斯大学秦建光教授分别做了题为《海水鱼类生物技术创新与种业发展》、《罗非鱼的体色与性别控制》、《优质速生草鱼新品种设计与培育》、《无肌间刺大宗淡水鱼分子育种技术研究》、《培育沼虾良种致富一方虾农》和《南方蓝鳍金枪鱼人工繁殖和孵化技术》的报告	2023 年 11 月 24-26 日 广东省广州市	王青林
河北省食品学会 2023 年年会暨京津冀食品科技产业发展	食品科技产业发展	2023 年 12 月 2-3 日	侍朋宝、李军等

论坛			
橡木桶专题 技术讲座	橡木桶及橡木塞的研究进展	2023 年 11 月 9 日	陀龙 龙
FNS2023 食 品营养与安 全国际研讨 会	汇聚全球智慧，推动全民营养健康	2023 年 11 月	沈 芳、 郭 静、 等
中国农学会 葡萄分会京 津冀产业高 质量发展学 术研讨会	唱响怀来葡萄产业高质量发展 助力乡村加速度振兴	2023 年 9 月 16-17 日	石泽 涵、 龙志 明
新规后保健 食品申报注 册及清理换 证相关要求 和新功能产 品开发思路 交流研讨会	保健食品交流会	2023/10/26-28 日	李淼
2023 年第三 届亲水胶体 国际研讨会	“亲水胶体功能特性”、“亲水胶体与人体健康”、“亲水胶体的食品、工业化应用”、“有关亲水胶体的新技术、新成果、新装备展览展示”等	2023 年 10 月 7 号	王 勇、 李 玥、 张纯
2023 全国功 能性食品研 究与开发学 术交流研讨 会	绿色. 优质. 共享. 发展	2023 年 8 月 4 日-6 日	李玥
生物制造产 业创新发展 国际论坛	共享前沿生物科技成果 助推全球生物经济繁荣	2023 年 11 月 8-9 日	卢萌 佳
2023 亚太区 域中医药天 然产物资源 创新国际研 讨会	合成生物技术与天然产物资源创新	2023 年 8 月 26-28 日	卢萌 佳、 隆柳 成
第十三届国 际葡萄与葡 萄酒学术研 讨会	葡萄与葡萄酒	2023 年 4 月 29 日	侍朋 宝、 李军
京津冀葡萄 产业高质量	葡萄产业规划、生产技术标准制定、葡萄文化节等方面的交流与合作	2023 年 9 月 16 日	李 军、

发展学术研讨会			侍朋宝
全国科技小院吉林农业大学培训会	科技小院人才培养、科技创新与社会服务模式分享；科技小院经验分享与交流；科技小院建设实地考察等	2023. 8. 16	柴菊华
河北省（承德）山楂产业技术研究院年会	山楂产业发展规划，技术交流	2023. 8. 23	刘素稳
第五届邢台国际十字花科蔬菜产业大会	蔬菜产业化技术交流	2023. 10. 29	刘绍军
首届京津冀露地蔬菜产业创新大会	蔬菜产业话技术交流	2023. 10. 22	刘绍军
2023 年中国观赏园艺学术研讨会	以“花卉种业创新与高质量发展”为主题	2023/7/15 杨凌	张国君等 5 人
第八届中国林业学术大会	聚焦“中国式现代化中的林草科技创新”为主题	2023/7/28 哈尔滨	张国君等 6 人
河北省林学会第七届林业学术大会	以“林草事业. 科技. 乡村振兴”为主题	2023/10/26 石家庄	张国君等 7 人
第十五届中国林业青年学术年会	以“加强林草青年科技创新促进人与自然和谐共生”为主题	2023/11/17 沈阳	程蓓蓓等 5 人
中国园艺学会 2023 年学术年会	以“园艺与乡村振兴”为主题	2023/11/23 南京	张国君等 3 人

表 7 2023 年来实验室交流指导的部分专家表

报告/讲座题目	报告人姓名、单位、职务（职称）	报告时间、地点、听众人数及专业	组织单位和部门
小麦赤霉病抗病主效基因—Fhb1 抗性机理研究	宿振起 中国农业大学 教授	2023 年 5 月 15 日下午 昌黎校区主楼二楼学术报告厅、生物学、农艺与种业、资源利用与植物保护等	农学与生物科技学院、科研处、研究生部
自然科学基金项目申报讲座	刘志勇 中国科学院遗传与发育研究所 研究员	2023. 1. 17 上午线上报告国内公开 200 多人	农学与生物科技学院、科研处

中国谷子种业发展历程与展望	李顺国 河北农林科学院谷子研究所 研究员	2023. 10. 9 上午线上报告, 农学、园艺、植保等师生 100 多人	农学与生物科技学院、科研处
黄淮海地区大豆全基因组关联分析及全基因组选择	秦君 河北农林科学院粮食作物研究所 研究员	2023. 10. 17 上午线上报告, 农学、园艺、植保等师生 100 多人	农学与生物科技学院、科研处
河北省小麦节水技术研究 30 年回顾与展望	贾秀玲 河北农林科学院粮食作物研究所 研究员	2023. 10. 20 上午线上报告, 农学、园艺、植保等师生 100 多人	农学与生物科技学院、科研处
对虾养殖品种与养殖模式概况	王芸, 中国水产科学研究院南海水产研究所, 副研究员	2023 年 6 月 5 日下午, 腾讯会议, 50, 渔业发展及涉海本科生	海洋资源与环境学院、科研处、研究生部
雄安新区(白洋淀)水域生态环境修复及秦皇岛近岸海域渔业生态环境质量评价	肖国华, 河北省海洋与水产科学研究院, 研究员	2023 年 6 月 6 日下午, 昌黎校区 1 号楼 3 楼会议室, 50, 渔业发展及涉海本科生	海洋资源与环境学院、科研处、研究生部
Fish Vaccine Development Strategies: Conventional Methods and Modern Biotechnological Approaches	Ma Jie (Jessie), 美国爱达荷大学, assistant professor	2023 年 10 月 18 日下午, 昌黎 1 号楼 3 楼会议室, 100, 水产方向教师、研究生及本科生	海洋资源与环境学院
功能核酸生物传感及纳米营养	许文涛教授中国农业大学	2023/5/14, 昌黎校区学术报告厅, 食品加工与安全专业学生及其他研究生和部分本科生 50 余人	食品科技学院、科研处
山楂多酚功能食品研究与产品开发	刘素稳教授河北科技师范学院食品科技学院	2023/6/1, 昌黎校区 1C207, 食品加工与安全专业学生及其他研究生和部分本科生 50 余人	食品科技学院、科研处
碣石山产区酵母资源挖掘与应用	阎贺静副教授河北科技师范学院食品科技学院	2023/6/8, 昌黎校区 1B105, 食品加工与安全专业学生及其他研究生和部分本科生 50 余人	食品科技学院、科研处
黑果腺肋花楸花色苷组成、活性及产品开发	朱凤妹教授河北科技师范学院食品科技学院	2023/6/15, 昌黎校区 1B105, 食品加工与安全专业学生及其他研究生和部分本科生 50 余人	食品科技学院、科研处
地域特色农产品应用基础研究及产业化	宋丽军副教授河北科技师范学院食品科技学院	2023/6/25, 昌黎校区 1B105, 食品加工与安全专业学生及其他研究生和部分本科生 50 余人	食品科技学院、科研处

食品安全国家基金及科研个人心得	许文涛教授中国农业大学	2023/9/27, 昌黎校区1B105, 食品加工与安全专业学生及其他研究生和部分本科生 50 余人	食品科技学院、河北省果品加工技术创新中心、科研处
基金申请的这十年（2012-2022）	孔维军教授首都医科大学	2023/9/27, 昌黎校区1B105, 食品加工与安全专业学生及其他研究生和部分本科生 50 余人	食品科技学院、河北省果品加工技术创新中心、科研处
《毛细管电泳与核酸适配体高效筛选研究》基金申请体会	屈锋教授北京理工大学	2023/9/27, 昌黎校区1B105, 食品加工与安全专业学生及其他研究生和部分本科生 50 余人	食品科技学院、河北省果品加工技术创新中心、科研处
遥感影像智能化处理及其应用	吴柯教授中国地质大学（武汉）	2023/10/16, 学术报告厅, 数信学院本科生, 研究生, 相关专业教师, 200 余人	数学与信息科技学院、河北省农业数据智能感知与应用技术创新中心、科研处
重构被子植物古细胞核型和染色体演化路径	王希胤教授河北理工大学	2023/10/16, 学术报告厅, 数信学院本科生, 研究生, 相关专业教师, 200 余人	数学与信息科技学院、河北省农业数据智能感知与应用技术创新中心、科研处
国社科项目申报辅导	廖媛红, 中国农业大学, 副教授	2023. 4. 15 , 腾讯会议, 100 人以上, 农村发展	财经学院
冰雪之上中国红——我国极地考察的探索与奋进	赵建东, 中国自然资源报社融媒体中心, 主任	2023. 5. 22, 腾讯会议, 100 人以上, 农村发展	财经学院
国社科基金申报流程、要求与经验分享——以经管类为例	左翔, 上海对外经贸大学, 副教授	2023. 11. 22, 鹅平台, 100 人以上, 农村发展	财经学院
经管类国社科课题申报书写作核心技巧	席增雷, 河北大学经济学院, 教授	2023. 11. 22, 鹅平台, 100 人以上, 农村发展	财经学院
农民专业合作社相关问题研究	王国平, 秦皇岛市农村经济管理总站, 站长	2023. 10. 29. 腾讯会议, 100 人以上, 农村发展	财经学院

申请国家自然科学基金的心得体会	李世坊 中国农林科学院 研究员	2023/1/4 腾讯会议,127人	园艺科技学院、科研处
乙烯抑制梨果皮花青苷积累的调控机制	白松龄 浙江大学 研究员	2023/3/24 腾讯会议,65人	园艺科技学院、科研处
抗虫转基因杨树研究	杨敏生 河北农业大学 教授	2023/5/19, 腾讯会议, 60人	园艺科技学院、科研处
转录组在马蹄莲属植物上的应用	卫尊征 北京农林科学院 副研究员	2023/06/07, 腾讯会议, 65人	园艺科技学院、科研处
白桦抗旱耐盐新种质创制	高彩球 东北林业大学 教授	2023/10/15/腾讯会议, 63人	园艺科技学院、科研处
植物 miRNA 编码小肽研究进展	马超 上海交通大学 研究员	2023/10/19 腾讯会议, 70人	园艺科技学院、科研处
褪黑素缓解黑暗诱导衰老分子机制	刘玉凤 沈阳农业大学 教授	2023/10/19 腾讯会议, 70人	园艺科技学院、科研处

2.10 论文质量

学位论文的各管理环节有严格的规定，如《硕士研究生培养工作实施细则》、《硕士学位论文文字复制比检测管理办法》及《优秀硕士学位论文评选暂行办法》等。学科要求开题报告的专家小组由5~7人组成，严格把关；建立每2周一次的课题组研究进展汇报制度；论文评阅实行全部送外单位进行双盲审，要求文字复制比不高于15%；论文答辩通过后，研究生部对论文格式进行统一审核，再次进行文字复制比检测，合格者允许申请学位；校学位评定委员会对各学院学位评定分委员会提交的研究生学位申请进行审核，表决通过者做出授予硕士学位的决定。

本年度抽检论文100%合格，学位论文水平整体评价较高。

2.11 质量保证

为了对研究生的培养管理、学位授予环节进一步规范，学校制定了《农业硕士研究生培养流程》、《硕士学位论文撰写基本要求》、《河北科技师范学院关于硕士学位论文统一格式的规定》、《校学位字〔2021〕13号河北科技师范学院学位授予工作实施细则》等文件和规范，加强了对研究生培养计划、必修和选修学分以及选题方向的审查，对不符合要求的研究生都及时通知导师进行了整改。加强了对研究生培养计划、必修和选修学分以及选题方向的审查，对不符合要求的研究生都及时通知导师进行了更改或补充。对毕业生的论文答辩资格和答辩情况都进行了严格审查和监督，近两年研究生毕业生196人，外审论文通过率96%，学位论文水平整体评价较高。2023年研究生毕业生51人，外审论文通过51人，通过率100%，学位论文水平整体评价较高。

2.12 学风建设

依据学校《预防与处理科研失信行为暂行办法》、《硕士学位论文文字复制比检测管理办法》、《全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》及《关于开设研究生第二课堂的暂行规定》等规定，开展科学道德与学风建设教育活动和讲座。在新生入学一周内，采取集中和分散、线上与线下相结合的形式，在校史校情教育、党史国情教育、专业思想教育、成长目标教育、规章制度教育、安全教育、奖助学金政策介绍等方面开展入学教育，让学生树立正确的学术道德规范，培养学生成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。通过召开研究生新生专业教育会议，从学科历史、学科优势、发展前景、科

研团队、培养方案、学术规范等方面分别对一级学科、二级学科进行了详细介绍。导师代表对研究生未来的学习生活方向进行了指导。通过组织收看《全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会》直播、观看宣讲教育视频录像、集中学习宣传读本、组织学术道德宣讲报告等方式，使研究生意识到遵守学术道德、维护学术规范的重要性。截至目前，本学科尚未发生因学术道德问题受到处理的情况。另外，2023年本领域结合方向特色积极开展专业教育、乡村振兴主题教育等形式多样的学风教育活动，使学生养成良好的学习风气和学习习惯，学生尊师守纪、勤奋好学、开拓创新、热爱“三农”事业，具有良好的学术规范和道德准则。2023年度学位点未发生因学术道德问题受到处理的情况。

2.13 管理服务

建立了学校、学科点和导师三级管理体系。研究生部设有招生办公室、培养办公室、管理办公室和学科建设与学位管理办公室，统筹招生、学位授予以及公共课期间的培养和学生管理工作；学院设置研究生管理办公室，配备专职管理人员负责招生宣传、公共课之外的培养工作和学生管理工作。

为了维护学生的合法权益，规范学生申诉行为，根据国家有关法律法规，制定了《研究生学籍管理规定》、《学生校内申诉暂行规定》等规范性文件。本学科点在每学年第一学期期末、毕业之前均举办座谈会，征集研究生对培养过程的意见。并且，每年由研究生对任课教

师的课堂教学情况进行评教，评教内容包括教师师德、教学准备和课程考核等方面。

2.14 就业发展

学院通过加大对毕业生就业思想的指导力度，加强对毕业生的就业理论和实践指导，高效收集、发布就业信息、组织就业招聘会等方面入手，使毕业生端正择业观念，积极为毕业生就业打开各种渠道。要求导师有针对性地做好学生的思想工作，正确指导毕业生充分认清目前严峻的就业形势，让学生确立先就业后择业的思想，积极抓住机会，尽早落实就业单位；组织导师从求职心理、自我定位、就业决策、应聘简历、求职信、面试准备等方面对毕业生进行指导，使毕业生明确就业工作的流程和实施方法；积极配合研究生部收集毕业生就业信息，将采集的信息迅速及时地转达给每一位毕业生，并根据用人单位的需求以及学生的个人情况进行有针对性的推荐工作。

2023 年毕业生就业率达到 89%。已就业人员中，7 人进入党政机关单位、16 人进入事业单位、4 人进入学校、9 人进入私营企业、1 人升学。

表 8 2023 年毕业生就业情况统计

年份	领域	毕业生总数	就业情况（人）					
			签订就业协议、劳动合同	升学		自主创业	其他形式就业	未就业
				国内	国外			
2023	农艺与种业(作物)	11+5	7	0	0	0	3	1+5
2023	资源利用与植物保护	13+4	6	0	0	0	4	3+4

2023	农艺与种业（园艺）	43	31	0	0	0	0	12
2023	农村发展	49	37	0	0	1	6	5
2023	食品加工与安全	14	6	0	0	0	0	8
2023	畜牧	10	8	1	0	0	0	1
2023	农业工程与信息 技术	16	7	0	0	0	4	5
2023	渔业发展	1	0	0	0	0	0	1

2.15 服务质量

本年度共承担企业科研、技术产品开发等服务项目 3 项，获得企业各类经费共计 15 万元，承担科技成果转化项目 1 项。

三、年度建设工作的亮点特色

3.1 制度完善及执行

我学位点修订完善了《农业硕士（畜牧领域）专业硕士研究生培养方案》，制定了《动物科技学院研究生导师招生有关规定》等文件，落实“企业教师进课堂”举措，聘请企业技术专家和中高层管理者担任授课教师，做到社会需求与授课内容统一。实践课程采取“校企合作”模式，面向生产一线技术问题，开展课题合作，提升研究生的职业能力素养。

本学位点研究生奖助体系制度健全，设有学业奖学金、国家奖学金、科技创新奖励、助研助管津贴、助学金等。

3.2 招生工作亮点特色

重视创新和实践能力：在招生中注重考生的创新能力、实践经验和团队协作能力。通过设置相关选拔环节，可以选拔出更符合自身培

养目标的学生。招生信息公开透明：积极推进信息公开工作，通过官方网站、招生信息网等方式及时发布招生信息，保证信息的公开透明。强化招生服务：在招生服务方面下足功夫，如提供咨询、答疑等服务，帮助考生更好地了解招生政策和流程。

3.3 培养工作亮点特色

创新培养模式：积极探索研究生培养模式的创新，例如采用“导师组”或“双导师制”，鼓励学生参与跨学科的研究项目，以培养其创新思维和跨学科能力。实践教学与科研能力培养相结合：注重实践教学与科研能力培养的有机结合，通过实验室、课题组、校企合作等方式，为学生提供实践机会，增强其动手能力和科研素养。评价体系改革：积极探索研究生评价体系的改革，采用多元化的评价方式，注重学生的实际能力和综合素质评价，以更好地反映学生的真实水平和潜力。

四、学位授权点建设存在的问题

4.1 研究生培养经费紧张

与兄弟院校农村发展硕士点相比，培养经费已经成为了制约本硕士点研究生培养的首要因素。本硕士点的研究生教育经费和专业实践费在列支在了必须的劳务或绩效支出之后，剩余经费主要用在了学生专业实践教学上，但是实践经费满足度非常低。2023 年研究生教育经费已经不够人员支出。导师纵向科研经费较少，对研究生的学术研究和专业实践的支撑有限，横向项目仅仅少数导师拥有。

4.2 师资水平有待提高

本学科人员规模和结构虽满足学位点基本要求，但专任教师规模较小，博士占比有待进一步提高，学术带头人和学术骨干需进一步引进和加大培养力度。

4.3 科研平台资源共享机制需要进一步完善

近年来，学科争取各类财政资金及加大项目经费的投入，使得研究生的科研条件、学习条件大为改善，但在不同二级学科之间仍存在较大差异，大型仪器设备的放置较为分散，不利于共享使用。部分高端仪器设备需要更新（例如气相色谱、液相色谱等）。

五、下一年度建设计划

本学位点将继续保持学科特色和研究方向，服务地方产业。同时借助我校向应用型大学转型发展的有利契机，针对存在的问题和不足以及学科薄弱环节，持续进行以下几个方面的改进。

5.1 对存在问题的持续改进措施

5.1.1 加大经费投入

本领域立足乡村治理和乡村建设人才培养，学生只有深入乡村社会和新型农业经营主体一线才能切实提高实践技能水平和服务乡村的能力。这需要较多的实践费支撑。

5.1.2 提升师资水平持续改进措施

重点培养一批有潜力的中青年教师，将他们培养成本学术领域有影响力的研究人员，具体计划如下：继续引进国内外有学术影响力的中青年专家，进一步扩大人员规模、优化学缘结构和年龄结构；继续加强研究生导师队伍的培养，不断提升导师的业务素质和业务能力；

继续加大中青年学科带头人的培养力度，为他们提供便利的科研条件，加大他们学习培训及参加国内外高水平学术会议的支持力度；继续凝练课题方向，鼓励申报国家级自然基金项目，逐渐促进课题深度研究，提升学科研究水平；努力组建本学科特色方向的省级研究团队；有计划地邀请校内外本领域专家到校进行学术报告与交流，鼓励与有影响力的学位点共同申报课题，提升学科师资科研水平；注意积累科研成果，积极开展产业化研究，增加科研成果转化项目，提高学位点行业影响力、社会服务能力和社会认知度。

5.1.3 科研平台资源共享机制进一步完善措施

增加学科建设支持力度和实验室设备购置费的投入；整合各二级学科科研资源，根据实际需要调整仪器设备，通过创新管理机制提高仪器设备的利用率；进一步加强对其他高校、科研院所的科研资源协调，拓宽合作范围和领域，实现平台和资源共享、项目共享、师资共享、技术共享，充分发挥联合培养单位在本学科研究生培养过程中的重要作用。

5.2 学科其他方面的持续改进措施

5.2.1 统筹规划学位点评估，提升学位点建设水平

①做好 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估准备工作。根据国家文件要求，编写《研究生教育发展质量年度报告》和《学位授权点建设年度报告》，对我院学位授权点建设水平与人才培养质量进行全面检查，以评促建，以评促改，不断提升学位点建设质量。

②加强硕士生导师队伍建设。实施导师指导能力提升行动计划，严把导师遴选质量关，在学校标准上结合我院硕士点实际，适度提升导师标准遴选标准；加强研究生导师尤其是新导师的培训与研修，提升导师的研究生指导能力；开展优秀研究生指导教师考核活动，制定详尽的导师考核标准，加强典型宣传，强化示范引领，增强导师的荣誉感、归属感、使命感。

5.2.2 推进产教融合，提升研究生创新能力

①推进产教融合，提升研究生实践动手能力。一是优化应用实践课程体系，加大案例教学课程和实践性课程比重，加大企业导师参与研究生培养过程的深度和广度；二是积极推进教学模式改革，推动专业特色案例库建设；三是健全完善实践培养环节，完善专业实践方案和实施细则，加强管理和考核，抓实专业实践环节。

②做好培养方案修订（制定）工作。扎实做好硕士学位点培养方案修订工作。按照专业学位教指委有关要求及学科发展需要与人才培养新形势，对标人才培养目标，通过征求师生修订意见、启动培养方案撰写、组织培养方案校外专家论证会议等。为高素质人才培养、学位点评估打下坚实基础。

③加强课程质量建设，打造一批优质研究生课程。一是严格研究生教学过程考核，强化教学质量评估；二是加大课程建设支持力度，鼓励任课教师申报研究生精品示范课程、优秀案例库和思政示范课程；三是依托教改项目，鼓励教师基于已有问题思考解决方案，推进研究生教育与管理的改革探索，形成研究成果反哺研究生教育。

④加强研究生考核体系与评价体系建设。加强研究生社会实践、专业实践的考核，加强研究生第二课堂成果、科研产出在评优评先中的体现。

⑤积极在生物信息、海洋信息领域拓展实践教学基地建设，补齐短板。

5.2.3 持续增量提质，有效改善研究生生源质量

发挥学院、学科和导师作用，加大招生宣传力度，充分利用学校和部门网站、公众号、宣讲等方式，吸引优秀学生报考我校研究生。

5.2.4 加强团队建设，提升学位授权的科研项目与经费保障

通过抓团队和学科交叉融合，组织跨团队、跨学科课题申报，横纵向课题同步发展的策略，提升课题数量及层次，增加科研经费数量，加强研究生参与实体课题研究的比例，提升研究生科研补贴的数量。