



河北科技师范学院

Hebei Normal University of Science & Technology

**河北科技师范学院 2018-2019 学年
本科教学质量报告**



目录

学校概况.....	1
一、本科教育基本情况.....	3
（一）人才培养目标.....	3
（二）学科专业设置情况.....	3
（三）在校生规模.....	4
（四）本科生生源质量.....	4
二、师资与教学条件.....	5
（一）师资队伍.....	5
（三）教学经费投入情况.....	9
（四）教学设施应用情况.....	10
1. 教学用房.....	10
2. 教学科研仪器设备与教学实验室.....	10
3. 图书馆及图书资源.....	10
4. 信息资源.....	11
三、教学建设与改革.....	11
（一）专业建设.....	11
（二）课程建设.....	12
（三）教材建设.....	12
（四）实践教学.....	13
1. 实验教学.....	13
2. 本科生毕业设计（论文）.....	13
3. 实习与教学实践基地.....	13
（五）创新创业教育.....	13
（六）教学改革.....	13
四、专业培养能力.....	14
（一）人才培养目标定位与特色.....	14
1. 办学定位.....	14
2. 培养目标定位与特色.....	14
（二）专业课程体系建设.....	14
（三）立德树人落实机制.....	14
（四）专任教师数量和结构.....	15
（五）实践教学.....	15
五、质量保障体系.....	15
（一）学生管理与服务.....	17
（二）质量监控.....	17
六、学生学习效果.....	18
（一）毕业情况.....	19
（二）就业情况.....	19
（三）转专业与辅修情况.....	19
（四）用人单位对毕业生满意度.....	19
七、特色发展.....	19
（一）系统优化专业体制结构，对接经济社会岗位需求.....	20

（二）实施“内培外引”双师建设，满足应用人才培养需求.....	20
（三）深化人才培养方案改革，提高应用人才培养质量.....	21
（四）设置了创新创业教育周，培养学生创新创业能力.....	21
（五）开展政产学研深度合作，构建校企协同育人平台.....	22
（六）构建六维质量标准体系，保障应用人才培养质量.....	22
（七）教学改革效果明显.....	22
八、存在问题及改进计划.....	22
（一）教学资源有待进一步优化利用.....	22
（二）教学经费投入不足，不能很好的保证教学运行需要。.....	23
（三）师资队伍建设需进一步加强.....	23
（四）专业结构及布局有待进一步优化。.....	23
（五）教学质量保障体系有待于进一步加强。.....	23
附录.....	24
本科教学质量报告支撑数据.....	24

学校概况

河北科技师范学院是一所具有硕士学位授予权的省属普通高等学校，坐落于滨海旅游城市——秦皇岛市。学校始建于1941年，1975年开始举办高等教育，1977年开始招收本科生，2006年获得硕士学位授予权。学校是教育部首批全国重点建设职教师资培养培训基地、科技部国家级科技特派员创业培训基地、农业部现代农业技术培训基地、中国科协首批全国科普教育基地，是河北省首批转型发展试点院校、河北省创新创业教育示范高校。

学校现有秦皇岛、昌黎、开发区3个校区，占地面积95万余平方米，建筑面积41.35万平方米，教学、科研仪器设备总值2.319亿元。学校拥有图书馆3个，图书馆总面积达到28,894.4m²，阅览室座位数2,917个。图书馆拥有纸质图书180.934万册，当年新增6,109册，生均纸质图书80.30册；拥有电子期刊19.202万册，学位论文430.926万册，音视频42,387小时。2018年图书流通量达到7.537万本册，电子资源访问量338.66万次，当年电子资源下载量137.24万篇次。有国家认证的电子生物标本馆1个。

学校设有研究生部、动物科技学院、农学与生物科技学院、园艺科技学院、城市建设学院、化学工程学院、机电工程学院、食品科技学院、工商管理学院、数学与信息科技学院、财经学院、外国语学院、文法学院、教育学院、艺术学院、物理系、体育与健康学院、思想政治理论教学部、继续教育学院等19个二级教学单位，现有全日制本专科生2.1万余人、各类硕士研究生563人。学校现有专任教师971人、外聘教师327人，折合教师总数为1134.5人，外聘教师与专任教师人数之比为0.34:1。按折合学生数22,533.1计算，生师比为19.86。专任教师中，“双师型”教师488人，占专任教师的比例为50.26%；具有高级职称的专任教师465人，占专任教师的比例为47.89%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师837人，占专任教师的比例为86.2%。

学校设有74个本科专业，涵盖农、工、理、文、法、教育、经济、管理、艺术等9大学科门类。建有3个省级本科教育创新高地、6个省级品牌特色专业；有1门国家级精品课程、8门省级精品课程，4门省级精品在线开放课程，先后获2项国家级教学成果奖、38项省级教学成果奖，其中一等奖6项。国家级第一批卓越农林人才教育培养计划改革试点，国家级专业综合改革试点专业1个。

学校建有6个省级实验教学示范中心、2个国家农产品加工技术研发分中心、11个市级重点实验室和工程技术研究中心；建有国家科技基础条件平台——家养动物种质资源平台；设有省级院士工作站、燕山农业特色产业技术研究院、省级产业技术创新战略联盟、省高校应用技术研发中心、河北省职业教育研究基地、河北省非物质文化遗产研究基地、冀东文化研究中心和秦皇岛市农业科学研究院、

秦皇岛市经济社会发展研究中心、秦皇岛瀚海国际化语言风景研究中心、秦皇岛市地方立法研究咨询基地等。

学校坚持政产学研深度融合，建立产学研示范基地 22 个。有 3 支科技服务团队被授予“河北省高校李保国式科技服务团队”、1 人被授予“河北省李保国式科教扶贫突出贡献者”称号。

学校先后与 20 多个国外高校及科研单位建立了科技教育合作关系，与意大利佩鲁贾外国人大学合作建有意大利语语言培训与测试中心。多次获得“河北省教育文化国际交流与合作先进集体”“河北省引进国外智力工作先进单位”等称号。

毕业生中涌现出一大批优秀人才，包括全国劳动模范、全国五一劳动奖章获得者、国家科技进步奖获得者、全国优秀教育工作者、全国百名优秀县委书记、省长特别奖获得者、省突出贡献奖获得者等。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校始终坚持社会主义办学方向，紧紧围绕人才培养这一根本任务，主动适应国家和地方经济社会发展需要，服务行业产业发展需求，结合办学实际，确定办学定位与培养目标。

发展目标定位：建设特色鲜明的高水平应用型大学；

办学类型定位：应用型大学；

办学层次定位：以本科教育为主，积极发展研究生教育；

服务面向定位：立足应用，服务三农、服务职教、服务海洋；

人才培养定位：培养“思想品德端、专业基础实、实践能力强、创新意识浓、适应岗位快”的高素质应用型人才；

学科建设定位：发挥农科和教育学科优势，培育和促进海洋学科发展，推进现有学科与海洋学科交叉融合，构建多学科协调发展、体现应用型大学特色的学科体系。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 74 个，其中工学专业 20 个占 27.03%、理学专业 8 个占 10.81%、文学专业 6 个占 8.11%、法学专业 2 个占 2.7%、经济类专业 2 个占 2.7%、管理类专业 11 个占 14.86%、教育类专业 7 个占 9.46%、农类专业 11 个占 14.86%、艺术类专业 5 个占 6.76%（见图 1）。有涵盖 4 个学科门类的硕士学位授权。



图 1 各学科专业占比情况 (%)

（三）在校生规模

根据办学定位和社会需求，学校科学编制招生计划，调整招生结构；采取有效措施，吸引优秀生源，生源质量稳步提升。

2018-2019 学年本科在校生 19,766 人（含一年级 5,363 人，二年级 5,270 人，三年级 4,753 人，四年级 4,380 人）。目前学校全日制在校生总规模为 21,529 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 94.17%。各类学生人数见表 1。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数	普通高职 (含专科) 生数	硕士研究生数		留学生数		夜大(业余) 学生数	函授学 生数
		全日制	非全日制	总数	其中：本 科生数		
20,274	749	490	73	16	16	54	6,334

（四）本科生生源质量

2019 年，学校按照 72 个专业面向全国 24 个省（一个直辖市）招生，其中理科招生省份 23 个，文科招生省份 8 个。计划招生 5,300 人，实际录取考生 5,300 人，实际报到 5,203 人，招收本省学生 4,453 人，实际录取率为 100%，实际报到率为 98.17%。生源情况详见表 2。

表 2 生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线 (分)			当年录取平均分与批次最低 控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分 文理
安徽省	第二批次招生 A	0	35	0	0	426	0	--	50.09	--
福建省	第二批次招生 A	0	35	0	0	393	0	--	49.65	--
甘肃省	第二批次招生 A	0	15	0	0	366	0	--	81.42	--
广西壮族自治区	第二批次招生 A	0	45	0	0	347	0	--	82.1	--
贵州省	第二批次招生 A	0	20	0	0	369	0	--	48.54	--
海南省	第二批次招生 A	0	30	0	0	539	0	--	19.01	--
黑龙江省	第二批次招生 A	10	22	0	424	372	0	71.41	78.86	--
湖北省	第二批次招生 A	15	25	0	445	388	0	69.12	68.67	--

湖南省	第二批 次招生 A	0	50	0	0	448	0	--	29.21	--
吉林省	第二批 次招生 A	0	40	0	0	350	0	--	109.97	--
江苏省	第二批 次招生 A	25	35	0	307	277	0	7.8	54.94	--
江西省	第二批 次招生 A	0	25	0	0	449	0	--	40.97	--
辽宁省	第二批 次招生 A	10	40	0	482	369	0	68.61	120.52	--
内蒙古 自治区	第二批 次招生 A	10	10	0	436	352	0	79.1	70.6	--
宁夏回族 自治区	第二批 次招生 A	0	15	0	0	381	0	--	57.09	--
山东省	本科批 招生	0	30	0	0	443	0	--	48.03	--
山西省	第二批 次招生 A	0	33	0	0	432	0	--	41.1	--
陕西省	第二批 次招生 A	0	20	0	0	363	0	--	87.25	--
四川省	第二批 次招生 A	0	20	0	0	459	0	--	54.7	--
天津市	第二批 次招生 A	10	40	0	428	400	0	75.21	63.53	--
新疆维吾 尔自治区	第二批 次招生 A	0	10	0	0	326	0	--	42.4	--
云南省	第二批 次招生 A	10	10	0	490	430	0	53.53	40.78	--
浙江省	本科批 招生	0	0	32	0	0	496	--	--	64
河北省	第一批 次招生	306	352	0	549	502	0	16.25	30.43	--
河北省	第二批 次招生 A	236	2,504	0	461	379	0	84.57	112.56	--

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 971 人、外聘教师 327 人，折合教师总数为 1134.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.34:1；按折合学生数 22,533.1 计算，生师比为 19.86。专任教师中，“双师型”教师 488 人，占专任教师的比例为 50.26%；具有高级职称的专任教师 465 人，占专任教师的比例为 47.89%；具有研究生学

位（硕士和博士）的专任教师 837 人，占专任教师的比例为 86.2%。近两学年教师总数详见表 3；教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4；近两学年专任教师学位情况（%）见图 2；近两学年专任教师职称情况（%）见图 3；近两学年专任教师年龄结构（%）见图 4。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	971	327	1134.5	19.86
上学年	985	329	1149.5	19.81

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		971	/	327	/
职称	正高级	156	16.07	51	15.6
	其中教授	150	15.45	22	6.73
	副高级	309	31.82	123	37.61
	其中副教授	293	30.18	23	7.03
	中级	467	48.09	105	32.11
	其中讲师	448	46.14	15	4.59
	初级	38	3.91	7	2.14
	其中助教	37	3.81	0	0
	未评级	1	0.1	41	12.54
最高学位	博士	197	20.29	28	8.56
	硕士	640	65.91	98	29.97
	学士	114	11.74	174	53.21
	无学位	20	2.06	27	8.26
年龄	35 岁及以下	152	15.65	61	18.65
	36-45 岁	443	45.62	126	38.53
	46-55 岁	304	31.31	109	33.33
	56 岁及以上	72	7.42	31	9.48

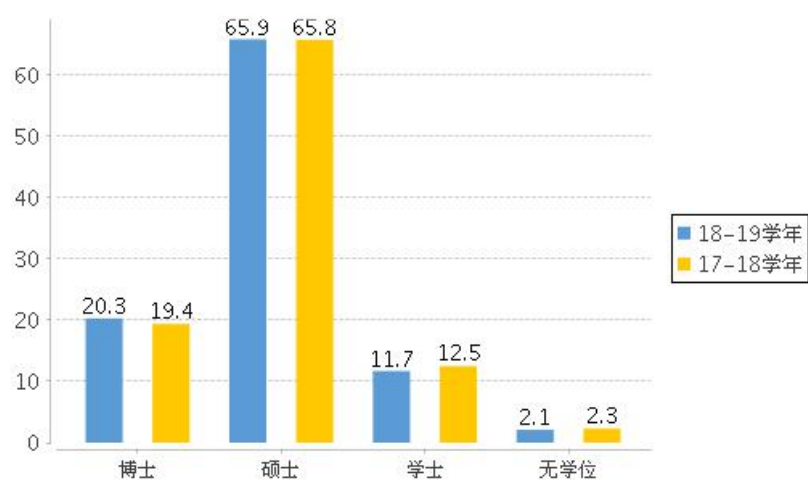


图2 近两学年专任教师学位情况 (%)

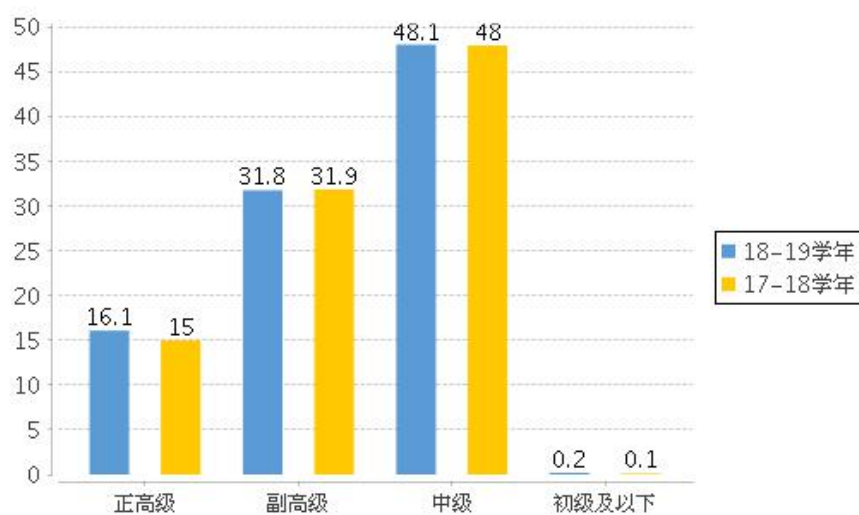


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

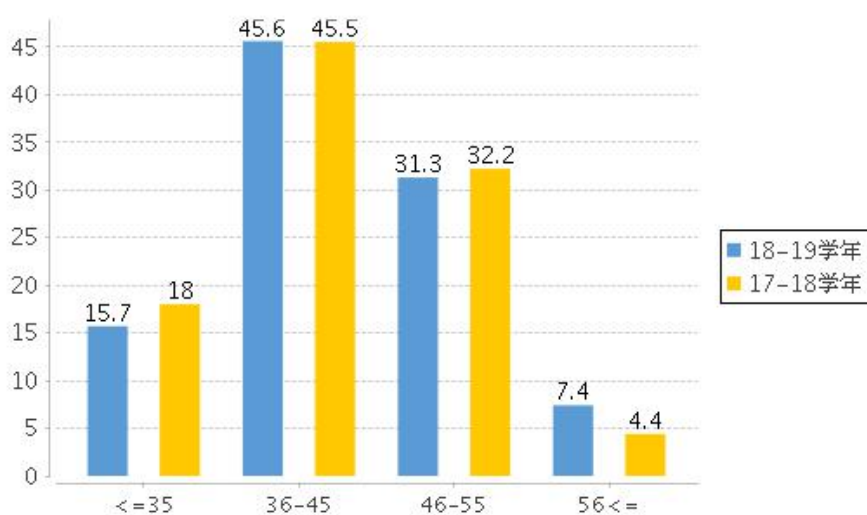


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1,661，占总课程门数的 56.61%；课程门次数为 3,585，占开课总门次的 49.83%。

正高级职称教师承担的课程门数为 664，占总课程门数的 22.63%；课程门次数为 1,031，占开课总门次的 14.33%。其中教授职称教师承担的课程门数为 635，占总课程门数的 21.64%；课程门次数为 993，占开课总门次的 13.8%。

副高级职称教师承担的课程门数为 1,208，占总课程门数的 41.17%；课程门次数为 2,687，占开课总门次的 37.35%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1,160，占总课程门数的 39.54%；课程门次数为 2,568，占开课总门次的 35.7%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 150 人，以我校具有教授职称教师 173 人计，主讲本科课程的教授比例为 86.71%。

我校现有在职国家级、省级教学名师 3 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 1 人，占比为 33.33%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 127 人，占授课教授总人数比例的 81.41%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 906 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 57.67%。



图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

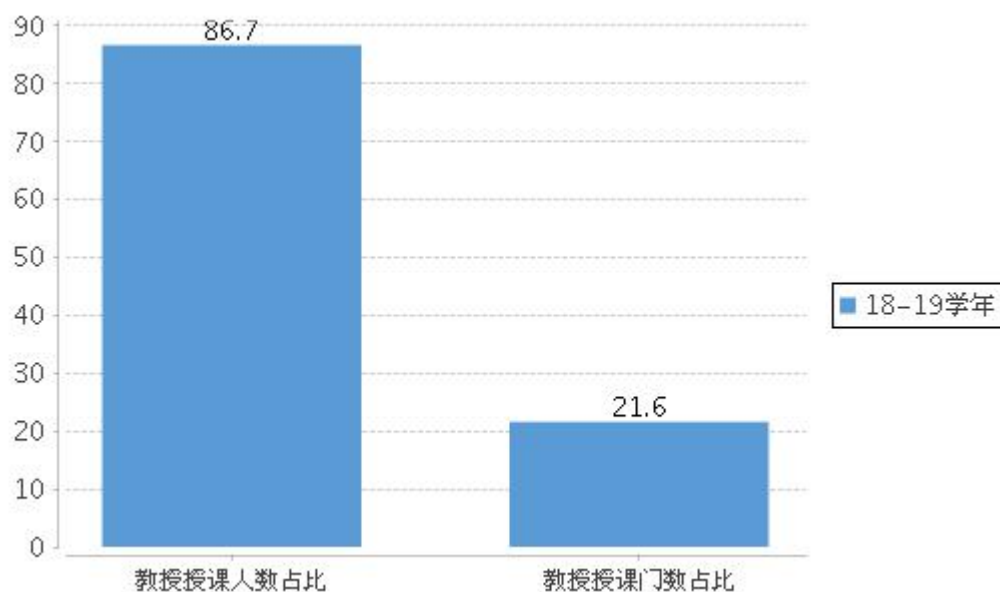


图6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

(三) 教学经费投入情况

2018 年教学日常运行支出为 3,431.35 万元，本科实验经费支出为 161.12 万元，本科实习经费支出为 320.33 万元。生均教学日常运行支出为 1632.19 元，生均本科实验经费为 79.47 元，生均实习经费为 158 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

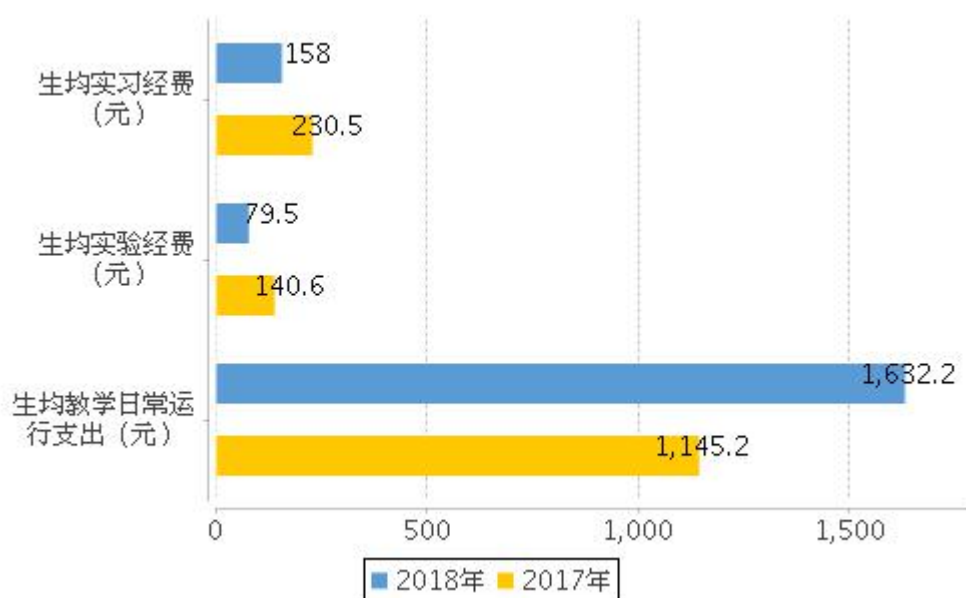


图7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费 (元)

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2019 年统计，学校总占地面积 95.029 万 m²，产权占地面积为 95.029 万 m²，绿化用地面积为 11.211 万 m²，学校总建筑面积为 41.35 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 209,126.11m²，其中教室面积 89,683.92m²，实验室及实习场所面积 57,676.71m²。拥有体育馆面积 4,023.1m²。拥有运动场面积 117,066m²。

按全日制在校生 21,529 人算，生均学校占地面积为 44.14（m²/生），生均建筑面积为 19.21（m²/生），生均绿化面积为 5.21（m²/生），生均教学行政用房面积为 9.71（m²/生），生均实验、实习场所面积 2.68（m²/生），生均体育馆面积 0.19（m²/生），生均运动场面积 5.44（m²/生）。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	950,290	44.14
建筑面积	413,500	19.21
绿化面积	112,113.5	5.21
教学行政用房面积	209,126.11	9.71
实验、实习场所面积	57,676.71	2.68
体育馆面积	4,023.1	0.19
运动场面积	117,066	5.44

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 2.319 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.03 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1,020.28 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 4.60%。

本科教学实验仪器设备 7,161 台（套），合计总值 1.187 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 206 台（套），总值 6654.39 万元，按本科在校生 20,274 人计算，本科生均实验仪器设备值 5854.79 元。

学校有省部级实验教学示范中心 6 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 2 个。

3. 图书馆及图书资源

截至 2018 年底，学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 28,894.4m²，阅览室座位数 2,917 个。图书馆拥有纸质图书 180.934 万册，当年新增 6,109 册，生均纸质图书 80.30 册；拥有电子期刊 19.202 万册，学位论文 430.926 万册，音视频 42,387 小时。2018 年图书流通量达到 7.537 万本册，电子资源访问量 338.66 万次，当年电子资源下载量 137.24 万篇次。

4. 信息资源

学校校园网主干带宽达到 10,000Mbps。校园网出口带宽 2,800Mbps。网络接入信息点数量 7,133 个。电子邮件系统用户数 203 个。管理信息系统数据总量 4,000GB。信息化工作人员 36 人。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

我校现有 2 个国家综合改革试点专业, 6 个省部级优势专业, 2 个入选“卓越农林人才”计划专业。当年学校招生的本科专业 82 个, 停招的校内专业 14 个, 停招的校内专业分别是: 植物保护[对口], 植物科学与技术[对口], 土木工程[试点], 工程管理[接本], 食品科学与工程[接本], 物理学[试点], 计算机科学与技术[接本], 英语[接本], 汉语言文学[接本], 法学[接本], 体育教育[接本], 运动康复[接本], 国际经济与贸易[国际金融方向], 音乐学[接本]。全校各学科 2019 级培养方案本科专业培养方案学分统计表见表 6

我校专业带头人总人数为 75 人, 其中具有高级职称的 68 人, 所占比例为 90.67%, 获得博士学位的 22 人, 所占比例为 29.33%。

今年 5 月份, 根据河北省教育厅《关于落实教育部“双万计划”开展一流本科专业建设的通知》(冀教高函[2019]26 号)文件精神, 结合我校应用型大学建设需要, 学校开展了一流本科专业建设专项工作, 并在此基础上择优推荐申报省级和国家级一流本科专业, 申报的专业包括动物医学、意大利语、园林等共 24 个专业, 先已上报待批。

按照教育部高等教育教学评估中心《关于报送 2020 年师范类专业认证工作的通知》(教高评中心函(2019)113 号)及其补充通知(教高评中心函(2019)145 号)要求, 根据《河北省普通高等学校师范类专业认证工作实施方案》, 依据河北省教育厅《关于对申请 2020 年度第二级认证师范类专业开展进校摸底调研工作的通知》要求, 我校于 2019 年 12 月 11-13 日接受了省教育厅第二级认证师范类专业专家进校摸底调研工作。专家组按照师范专业认证摸底调研工作程序及要求, 对我校小学教育、数学与应用数学、英语、汉语言文学、化学 5 个师范类专业进行了摸底调研, 帮助学校梳理总结了近年来取得的经验和成绩, 查找指明了存在问题和不足。

为进一步贯彻落实我校“三三二三”发展战略, 调优师范类学科群, 促进教师教育工作改革发展, 推进教师教育质量保障体系建设, 不断提高师范类专业人才培养质量, 推进相关师范专业高质量发展, 目前学校正在对申请师范类认证专业开展全面整改工作。

表 6 全校各学科 2019 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	集中性实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	--	--	--	理学	73.73	10.21	32.28
经济学	67.52	12.59	27.28	工学	78.06	12.55	34.27
法学	59.17	12.04	28.52	农学	72.25	8.34	42.49
教育学	76.93	12.14	32.54	医学	--	--	--
文学	72.22	12.24	22.43	管理学	58.91	13.92	35.53
历史学	--	--	--	艺术学	52.10	14.22	34.12

(二) 课程建设

我校积极开展课程建设，重点培育校级精品课程，打造精品在线开放课程，建设校企合作课程，形成以省级精品在线开放课程为引领，校级在线开放课程为示范，校级重点课程建设为抓手，校企合作课程为补充的课程建设体系。已建设 4 门省部级精品在线开放课程，SPOC 课程 202 门。本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2,934 门、7,194 门次。近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	11.42	8.82	40.22
	上学年	8.48	7.5	30.15
31-60 人	本学年	44	32.35	31.68
	上学年	42.75	35	38.09
61-90 人	本学年	18.28	14.71	18.84
	上学年	18.88	15	21.11
90 人以上	本学年	26.3	44.12	9.25
	上学年	29.89	42.5	10.64

(三) 教材建设

学校教材建设，坚持优先选用国家规划教材、获奖教材、面向 21 世纪教材、国家级精品教材、“马工程”等教材。为适应应用型人才培养需求，设立专项经费，开发校本教材，强化资源保障，选用优质教材。出台《教材建设与管理办法》，设立校本教材专项经费，资助校本教材的出版。鼓励教师编写能充分体现学校办学定位，彰显应用型大学建设特色，紧密结合专业综合改革试点工作和区域经济

社会发展需要，符合学生职业发展需求的校本教材。2018 年，共出版教材 3 种。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 475 门，其中独立设置的专业实验课程 66 门。学校有实验技术人员 78 人，具有高级职称 25 人，所占比例为 32.05%，具有硕士及以上学位 60 人，所占比例为 76.92%。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 4,364 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 645 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 51.63%，平均每位教师指导学生人数为 7.03 人。

按照省学位办统一要求，2018 届本科毕业论文（包括毕业设计说明和毕业作品阐述）需传送至省学位论文管理平台，本次上传省学位论文管理平台的论文共 4514 篇，平台检测通过（查重率最低标准为 30%）4388 篇，通过率为 97.2%，符合省学位办的要求。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校外实习、实训基地 417 个，本学年共接纳学生 36,671 人次。

（五）创新创业教育

学校开展创业培训项目 2 项，开展创新创业讲座 10 次。拥有创新创业教育专职教师 18 人，创新创业教育兼职导师 53 人。设立创新创业教育实践基地（平台）1 个，其中创业示范基地 1 个。开设创新创业教育课程 14 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 2 门。本学年学校共立项建设省部级大学生创新创业训练项目 35 个（其中创新 25 个，创业 10 个）。

（六）教学改革

我校获国家级教学成果奖 1 项，省部级教学成果奖 8 项。本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 10 项，建设经费达 14.70 万元，其中省部级 14.70 万元。

表 8 师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学研协同育人项目	0	24	24
其他项目	0	2	2
精品在线开放课程	0	2	2

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

1. 办学定位

学校始终坚持社会主义办学方向，紧紧围绕人才培养这一根本任务，主动适应国家和地方经济社会发展需要，服务行业产业发展需求，结合办学实际，确定办学定位与培养目标。发展目标定位：建设特色鲜明的高水平应用型大学；办学类型定位：应用型大学；办学层次定位：以本科教育为主，积极发展研究生教育；服务面向定位：立足应用，服务三农、服务职教、服务海洋；人才培养定位：培养“思想品行端、专业基础实、实践能力强、创新意识浓、适应岗位快”的高素质应用型人才；学科建设定位：发挥农科和教育学科优势，培育和促进海洋学科发展，推进现有学科与海洋学科交叉融合，构建多学科协调发展、体现应用型大学特色的学科体系。

2. 培养目标定位与特色

学校坚持落实立德树人的根本任务，遵循高等教育规律，依据办学定位和服务区域经济社会发展需求，确立人才培养总目标。2018年1月，适应筹建河北海洋大学需要，学校进一步深化培养目标定位，确立人才培养总目标为：培养“思想品行端、专业基础实、实践能力强、创新意识浓、适应岗位快”的高素质应用型人才。

（二）专业课程体系建设

学校各专业平均开设课程 31.938 门，其中公共课 2.802 门，专业课 29.135 门；各专业平均总学时 2,462.104，其中理论教学与实验教学学时分别 1,876.089、243.25。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

（三）立德树人落实机制

学校坚持落实立德树人的根本任务，遵循高等教育规律，依据办学定位和服务区域经济社会发展需求，确立人才培养总目标。

2018年1月，适应筹建河北海洋大学需要，学校进一步深化培养目标定位，确立人才培养总目标为：培养“思想品行端、专业基础实、实践能力强、创新意识浓、适应岗位快”的高素质应用型人才。

学校按照国家相关文件要求，结合高等教育发展实际、人才培养规律和经济社会发展、行业发展需求，参照相关行业标准、职业标准，依据学校人才培养总体目标、各专业服务面向定位和学生发展需求，坚持“立德树人、能力为本、突出应用、打造品牌”的人才培养理念，深入行业企业、用人单位和兄弟院校开展

广泛调研，结合专业特色，制定各本科专业人才培养方案。各专业培养目标体现在各专业人才培养方案中。

出台《人才培养方案修订（制定）工作指导意见》，各专业根据指导意见制定人才培养方案。在人才培养方案中，基于专业人才培养目标要求和专业面向就业岗位的职业能力分析制定专业培养标准，从专业道德、专业理念、专业知识、专业能力等方面提出明确要求，作为专业标准认真贯彻执行。学校坚持适时组织校内外专家对各本科专业人才培养方案进行修订完善，明晰专业培养标准，并在教育教学实践中贯彻执行。

（四）专任教师数量和结构

学校现有专任教师 971 人、外聘教师 327 人，折合教师总数为 1134.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.34:1。按折合学生数 22,533.1 计算，生师比为 19.86。专任教师中，“双师型”教师 488 人，占专任教师的比例为 50.26%；具有高级职称的专任教师 465 人，占专任教师的比例为 47.89%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 837 人，占专任教师的比例为 86.2%。近两学年教师总数详见表 3。教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

学校各专业专任教师生师比最高的学院是财经学院，生师比为 29.89；生师比最低的学院是外国语学院，生师比为 7.91；生师比最高的专业是自动化，生师比为 46.2；生师比最低的专业是音乐学，生师比为 5.33。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

（五）实践教学

学校专业平均总学分 175.104，其中实践教学环节平均学分 59.906，占比 34.21%，实践教学环节学分最高的是动物医学专业（89 学分），最低的是西班牙语专业（25 学分）。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

五、质量保障体系

学校高度重视教学质量保障体系建设，依据国家高等教育相关质量要求和有关行业标准，根据学校办学定位和人才培养标准，制定了涉及专业、课程、教学及评价全流程的质量标准，建构了涵盖招生、培养、就业全过程的质量保障体系和运行反馈调节机制，质量监控信息获取及时，结果统计分析反馈到位。

围绕学校办学定位和应用型人才培养目标，遵循以“学生为本、标准为矩、监控反馈、改进提升”的质量保障理念，构建从学生入学到毕业全程的部门联动、二级管理的全程教学质量保障体系。

依据学校办学定位和人才培养目标，制定了从学科建设、专业建设、人才培

养方案制定、课程建设、教学运行到教学质量评价的质量标准体系。

根据教育部制订的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》，结合我校办学层次与特点，制定了专业建设标准，明确了专业内涵、学科基础、人才培养方向，专业范围、培养目标、培养规格、师资队伍、教学条件和质量保障体系建设要求，专业的基本办学条件、基本信息资源、教学经费投入等要求。

制定《课程建设与管理办法》《课程考核管理规定》《“理实一体化”课程教学模式实施办法》《校企合作课程管理办法》等系列管理文件，规范课程教学大纲修订，明确了理论课程与实践课程建设要求。

制定《人才培养方案修订（制定）工作指导意见》，根据学校办学定位和社会发展实际，明确了专业办学定位、人才培养目标与培养规格，规范了课程体系与结构、课程考试考核要求、毕业标准等，为人才培养提供了遵循。

出台《教学工作规程》《实验教学管理规定》《实验中心（室）工作规程》《实践教学基地建设与管理暂行规定》《本科毕业论文（设计）工作条例》等文件，规范了日常教学、实验实习教学、毕业设计等教学环节。

制定《教师教学质量评价学生评教办法》，将培养方案中全部课程均纳入评价范围，针对不同学科特征使用不同评价标准的措施，进一步规范评价工作。详细规定了教学质量评价涵盖的范围、采取的方式、评价指标和量化计分标准。量化结果作为评选教学骨干、教学名师及教师专业技术职务晋升的重要依据。

基于全面质量管理理念和质量标准要求，从组织机构、管理队伍、管理制度、质量监控、信息反馈、质量改进等六个维度构建了“三级三方、六位一体”教学质量保障体系。以彰显学校办学定位和确保实现人才培养目标为中心，充分发挥组织、人员、制度的支撑和保障作用，通过质量监控和信息反馈实现持续质量改进的目的。

依据质量保障要求，实行学校、二级院（系、部）两级教学管理组织架构。学校成立了学术委员会、教学工作委员会、学位评定委员会，行使学术、教学、学位等事务的决策、审议、评定和咨询等职权。教务处作为教学管理职能部门，负责制定教学管理制度、维持日常教学运行、开展课程与专业评估等教学运行与管理工作。设有教学质量监控科，统管学生评教、教师评学、教学督导等工作。

各二级院（系、部）根据授权分别成立了学术、教学、学位分委员会，在本院范围内行使相应职权。有专职教学秘书统筹本院教学运行工作，成立了院教学督导组负责本院教学督导检查。一些学院还根据教学质量保障需要设立了一些临时性的机构，如“三风”建设领导小组等。

为了规范管理，做到有规可依，有矩可循，学校制（修）定了 57 个教学管理文件，编印了《教学管理文件汇编》和《教学管理流程汇编》，形成了较为完

善的制度体系。初步形成了管理者、教师、督导听课制度；领导评价、同行评价、督导评价、学生评价四维教学质量评价制度；期初、期中、期末三期教学质量检查制度；教学工作委员会、教学督导工作委员会、学生信息员工作会、院长（系、部主任）办公会、教学部例会制度；校、院（系、部）二级的教学督导制度；专业评估、课程评估、实验室评估等专项评估制度；整改反馈通知单制度；精品课程、重点课程评选制度；专业带头人、教学骨干、优秀教学奖、教学成果奖评选制度。

学校现有校领导 9 名。其中具有正高级职称 6 名，具有博士学位 3 名，校级教学管理人员 20 人，其中高级职称 6；硕士及以上学位 11 人；院级教学管理人员 40 人，其中高级职称 20 人，硕士及以上学位 36 人。

学校分校区组建了由 8 名退休专家教授组成的校级教学督导组，各二级教学单位分别组建了由在职单位领导牵头、教学骨干教师组成的院系督导组，二级教学督导人员总数为 89 人。通过日常巡课听课、开展各阶段及各项专项教学检查等方式，向教务处反馈检查情况，为学校教学质量的稳步提高保驾护航。

学校建立了学生信息员队伍，以班级为单位，每学年从新生中遴选 1 名学生信息员，2018 级选出了 182 名教学信息员，负责本班级课程教学运行、管理及相关信息反馈工作，按要求向教务处报告反映，涉及课程设置、日常教学秩序、教师课堂教学、教材选用、教学设施、学习环境、后勤管理、图书馆管理、校园网络等方面的情况。

（一）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 55 人，其中本科生辅导员 55 人，按本科生数 20,274 计算，学生与本科生辅导员的比例为 369:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 1 人，所占比例为 1.82%，具有中级职称的 46 人，所占比例为 83.64%。学生辅导员中，具有研究生学历的 36 人，所占比例为 65.45%，具有大学本科学历的 19 人，所占比例为 34.55%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 2 名，学生与心理咨询工作人员之比为 10764.50:1。

（二）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 3 人。具有高级职称的 1 人，所占比例为 33.33%，具有硕士及以上学位的 3 人，所占比例为 100.00%。学校专兼职督导员 97 人。本学年内督导共听课 1,831 学时，校领导听课 48 学时，中层领导干部听课 1,613 学时。本科生参与评教覆盖率为 100%。

日常教学监控。学校实施“多层次”听课制度，坚持“一主线、三段式”教

学检查，实施“三位一体”的评价与反馈机制，保障学校正常教学秩序，不断提高教学质量。

落实学校《领导干部听课制度》，“多层次”听课。校级党政领导、职能部门领导每人每学期听课均在4次以上，二级教学单位领导以及教学部主任、专业带头人、二级院系督导组人员每人每学期听课6次以上；校级督导专家每人每周听课至少2次，听课中发现的问题及时与教师进行交流反馈。

“一主线、三段式”教学检查。“一主线”即基于本科教学全过程的质量监控主线，“三段式”即在期初、期中、期末进行的，涉及教学秩序、教学大纲、授课计划、教学内容、教学进度、实践教学、毕业设计（论文）等工作全程的教学检查。

教室具有全覆盖监控平台。学校升级了三个校区多媒体教室监控系统，设置了中央屏幕，在监控室及督导办公室均可观察到各个教室的教学动态，对教学过程进行实时监控，提高了工作效率，取得了良好的监督效果。

六、学生学习效果

学校注重严格考风考纪，坚持考前开展诚信主题教育，考中加强巡视督查。设立诚信考场，引导学生诚信考试，弘扬良好学风。

学校出台《关于深入开展学生校园文化活动的指导意见》《学生综合素质测评办法》《大学生学科竞赛管理办法（修订）》等文件，鼓励学生积极参加各级各类竞赛活动，促进良好学风的形成。

出台《学年学分制实施办法》《学生课程免修及考试成绩（学分）互认实施办法》等制度，对信息基础课程、普通话课程、体育达标课程以及职业资格能力证书等实施“以证代修”改革，鼓励学生获得相关能力证书以冲抵相应课程规定学分。同时实施“以奖代修”“项目代修”等措施，允许学生获得学科专业竞赛奖励、参加教学科研项目研究、进行创新创业活动等，以相应成果置换相应学分。由此引导、推动学生培养树立良好学风。

学生学习风气明显好转，精神面貌不断改善，学业成绩稳步提升。2019届毕业生考取研究生741人，考取率16.6%；学生在各类学科竞赛中共获奖101项，其中省级47项，国家级54项；第五届“互联网+”大学生创新创业大赛我校共成功申报253个项目，成功推荐7项省赛项目，其中5项获铜奖。

学生积极上进，自主学习意识和自律意识日趋增强，综合素质不断提高。大学生参与创新创业、社会实践活动、科技文化、志愿服务等方面均有突出表现。自2018年以来，大学生创新创业训练计划项目省级立项65项，校级立项68项；学生参加学校组织的人文素质考试及格率始终保持在95%以上；参加省级以上学科竞赛获奖253项。

（一）毕业情况

2019 年共有本科毕业生 4,722 人,实际毕业人数 4,695 人,毕业率为 99.43%,学位授予率为 98.81%。

（二）就业情况

截至 2019 年 8 月 31 日,学校应届本科毕业生总体就业率达 97.64%。毕业生最主要的毕业去向是灵活就业,占 73.67%。升学 741 人,占 15.78%,其中出国(境)留学 11 人,占 0.24%。

（三）转专业与辅修情况

本学年,转专业学生 164 名,占全日制在校本科生数比例为 0.81%。获得双学位学生 30 名,占全日制在校本科生数比例为 0.15%。

（四）用人单位对毕业生满意度

我校《2019 届毕业生就业质量年度报告》显示,用人单位对毕业生政治素养的满意度调查中“非常满意”和“满意”的为 290 家,占 96.67%;对专业水平的满意度调查中“非常满意”和“满意”的为 284 家,占 94.67%;对职业能力的满意度调查中“非常满意”和“满意”的为 281 家,占 93.67%;对总体质量的满意度调查中“非常满意”和“满意”的为 284 家,占 94.67%。可以看出用人单位对我校毕业生质量的认可度非常高。

以上数据资料反映出我校对毕业生各种能力的培养比较全面,就业工作的安排和服务也比较周到,在毕业生的政治素养、专业水平、职业能力等方面的培养较为比较合理,得到了广大用人单位的认可。

七、特色发展

学校立足特色发展、错位发展,服务国家、河北省海洋经济,深化办学定位。在深化转型发展的同时,学校深刻认识到,应用型大学发展的关键取决于学科专业结构与地方产业结构的契合度,取决于人才培养类型与地方经济社会发展需求的适应度。尽管学校在长期办学过程中积淀出农科、教育学科等优势学科,但其他学科与省内兄弟院校相比,竞争力还不强;即使在优势学科方面,也因专业设置与相关骨干院校基本重叠,而受到很大压力。学校通过开展教育思想观念大讨论,形成了特色发展、错位发展的共识。根据国家《国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》提出的“拓展蓝色经济空间”“建设海洋强国”,以及河北省委省政府提出的“大力发展沿海经济”“支持唐山、沧州、秦皇岛建设沿海率先发展区”等战略举措,针对河北作为海洋大省,在高等学校结构设置中缺少独立设置的海洋大学的短板,以及海洋经济相对落后、海洋人才培养相对缺乏的实际,学校适时提出更名建设河北海洋大学的发展思路,并在校长工作报告中明确了发

展海洋学科、培育海洋特色的学科建设方向。2016 年底，学校把更名大学、集中办学和培育、发展海洋学科等正式写入《“十三五”改革和发展规划纲要》。2017 年 3 月，学校正式提交更名建设河北海洋大学的相关请示和论证报告，并于 2017 年 9 月被列入《河北省高等学校设置“十三五”规划》。规划明确提出，“服务国家和省海洋发展战略需要，以河北科技师范学院为基础，整合省内海洋教育资源，组建河北海洋大学。”为落实规划任务，学校积极组织筹建河北海洋大学专题考察调研，发动全校、组织专家对办学定位做进一步分析论证。2018 年 1 月，经校长办公会研究并提交常委会审定，最终明确，在坚持应用型大学办学定位基础上，培育和促进海洋学科发展，推进现有学科与海洋学科交叉融合，建设海洋特色鲜明的应用型大学。

在学校党委的领导下，坚决贯彻党的教育方针，落实新时代全国高等学校本科教育工作会议和全国教育大会精神，实施以产教融合、校企合作为路径，突出应用型人才培养改革、应用性研究与社会服务，强化内涵发展，深入实施学校“质量立校、人才兴校、科研强校、开放活校”四大战略，进一步完善组织领导、理论研究、平台资源、示范引领、督查考评转型工作机制，积极筹建河北海洋大学，全面深化应用型大学建设。

今年，学校第三次党代会在全面总结转型发展建设成果的基础上，提出了以应用型大学建设为主线，深入实施“三三二三”发展战略，坚定不移推进转型发展，坚定不移推进集中办学，坚定不移推进更名大学。

（一）系统优化专业体制结构，对接经济社会岗位需求

优化专业结构。一是建立专业动态调整机制。结合教育部专业目录开展全校本科专业评估，进行专业优化调整，调减部分就业前景不好专业的招生计划，停招全部 23 个专科专业和 15 个专接本专业；二是增设区域经济发展需要的新专业和机构。如适应秦皇岛干红葡萄酒产业发展，增设了“葡萄酒学院”；适应秦皇岛康养城市建设，成立了“体育与健康学院”，增设了运动康复、休闲体育专业；适应“一带一路”战略、京津冀协同发展需要，增设意大利语、西班牙语等专业；三是进一步推进河北海洋大学建设，整合校内学科专业资源，组建“海洋与环境学院”和“海洋科学研究院”，有计划新增涉海洋类本科专业。

强化专业群建设。初步形成了农科类专业群、机电工程类专业群、师范教育类专业群、经济管理类专业群、工程与设计类专业群、文化艺术类专业群等六大专业群。

（二）实施“内培外引”双师建设，满足应用人才培养需求

实施“人才强校”战略，完善人才引进培育体系，优化师资队伍结构，聘请

企业行业一线专家进校授课，鼓励教师到企业兼职，通过专业培训、企业实训、挂职锻炼等多种形式，不断提升教师的实践能力。现有专任教师 971 人，总体生师比为 19.86：1。外聘一线专家教师 327 人。“双师型”教师达到 488 人，占专任教师的比例为 50.26%。良好的双师型教师队伍，有效地保证了应用型人才培养的需求。

（三）深化人才培养方案改革，提高应用人才培养质量

本科专业全面转型。按照“整体转型，典型引领，重点突破，分批验收”的思路，充分吸收专业综合改革试点成果，不断优化课程体系、创新人才培养模式、系统构建应用型人才培养方案。目前已全部完成 71 个本科专业的对接行业产业发展需要的应用型人才培养模式改革转型。

实施专业建设委员会制度。聘请行业企业专家组成本科专业指导委员会，每个专业聘请校外专家、企事业用人单位专业人才、优秀毕业生代表及校内专业教师共同参与制订审定人才培养方案，并贯穿人才培养全过程。深化校地、校企、校校合作，推进协同育人模式。

深化人才培养模式改革。探索建立跨院（系）、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才机制。以产教融合校企合作为基本路径，积极探索建立校企合作育人的长效机制，形成了“1+1”双师型人才培养模式、“三三四”人才培养模式、“3+1”顶岗实习培养模式、“2+2”“1+2+1”中外合作人才培养模式等，培养应用型人才突出实践技能培养。

推进课程建设改革。以行业产业岗位需求为导向，加强专业主干课程建设，实施慕课、仿真实验、重点课程、精品课程和在线课程建设工程，每学期引进“尔雅”“智慧树”“学堂在线”等国内外优质课程资源 225 门次，选课学生达到 69818 人次。学校出台了《校企合作课程管理办法》，积极开设企业课堂，深化课程教学改革。

加强实践教学环节。实践教学课程化，其学分占总学分比例达到三分之一。现有实践教学基地 217 个，其中校内 21 个、校外 196 个；省级实验教学示范中心 6 个，省级重点实验室 1 个，校内本科实验场所 69 个。建有大学生创业孵化基地。积极拓展学生实践、实习空间，形成以校内实验中心（基地）为主体、校外实践教学基地为补充“一院一中心、一专业多基地”的建设格局，为应用型人才培养提供有力支撑。

（四）设置了创新创业教育周，培养学生创新创业能力

根据上级部门深化高等学校创新创业教育改革的实施意见，我校从 2016 级培养方案开始，将创新创业教育融入到整个培养体系，设置创新创业学分，每学

期设置“创新创业活动周”环节，开展大学生创新创业教育与培训、大学生创业实践活动、大学生创新创业竞赛活动；参与导师的教学科研改革研究、科学基金项目；参加学科竞赛、专业竞赛、科技活动、社团活动等，培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力。

（五）开展政产学研深度合作，构建校企协同育人平台

学校坚持政产学研深度融合，先后与承德市、唐山市、秦皇岛市、邢台市等市（县）地方政府签订了战略合作协议；通过校院合作、校校合作，在为地方政府提供智力支撑、服务区域经济社会发展的同时，也为应用型人才培养搭建了平台。

（六）构建六维质量标准体系，保障应用人才培养质量

围绕应用型人才培养目标，遵循以“学生为本、标准为矩、监控反馈、改进提升”的质量保障理念，构建了组织机构、管理队伍、管理制度、质量监控、信息反馈、质量改进等六个维度的教学质量保障体系。建立校级督导、院系督导、学生信息员三级监督及学生输送方（家长）、社会需求方（用人单位）和接受教育方（学生）“三级三方、六位一体”教学质量监控制度，有效保障了人才培养质量。

（七）教学改革效果明显

形成了具有一定校企合作、现场教学、顶岗实习、专家进校授课多方式的培养模式；实施“专业带头人负责的工作机制”、“一线专家（技师）参与专业人才培养方案制订机制”、“以证代修”制度、“实践教学课程化，模式化体系”、“素质教育学分化”、“1+2+1”、“2+2”、“3+1”等多种人才培养模式；创新实施“3+3六位一体”教学质量监控体系，保障人才培养效果。

规范和加强实践教学基地建设。

加大学科竞赛和考研奖励力度。出台《考研奖励办法》和《大学生学科竞赛管理办法》，推行“一院一主赛”制度，采取有效措施积极支持学生参与学科竞赛，以学科竞赛带动创新人才培养。参加学科竞赛项目实现了全校本科专业全覆盖，2018年以来，学科竞赛获奖总数253项，其中国家级138项，省级191项。

八、存在问题及改进计划

（一）教学资源有待进一步优化利用

因多校区办学，教学资源，如实验室、实验仪器设备等相对分散，不能优化共享，因此，需要加快集中办学及资源整合力度，从而使教学资源得到进一步优化利用。

（二）教学经费投入不足，不能很好的保证教学运行需要。

学校年度经费主要用于人头支出，在教学等方面投入有限，不能很好的保证教学运行需要。需加大教学经费投入，积极开源节流，多渠道筹措办学经费。

（三）师资队伍建设需进一步加强

专任教师队伍建设基础薄弱，由于多年的历史沉积，师资队伍年龄梯队结构不尽合理。需加大相关人才引进力度，完善政策措施。

（四）专业结构及布局有待进一步优化。

目前，全校本科专业 74 个，分布在 9 大类，有些专业还属于国家控制招生范围，需要进一步优化专业结构和布局。

（五）教学质量保障体系有待于进一步加强。

学校没有独立设置教学质量监控部门，管理队伍人员不足。难以实现全过程、全覆盖。需成立独立的质量评估与监控机构，进一步完善质量监控队伍建设，加强校院两级教学质量监控队伍素质培养，进行系统的教育理论和业务培训。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 94.17%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		968	/	327	/
职称结构	正高级	154	15.91	51	15.6
	其中教授	148	15.29	22	6.73
	副高级	308	31.82	123	37.61
	其中副教授	290	29.96	23	7.03
	中级	467	48.24	105	32.11
	其中讲师	450	46.49	15	4.59
	初级	38	3.93	7	2.14
	其中助教	37	3.82	0	0
	未评级	1	0.1	41	12.54
最高学位结构	博士	197	20.35	28	8.56
	硕士	636	65.7	98	29.97
	学士	114	11.78	174	53.21
	无学位	21	2.17	27	8.26
年龄结构	35 岁及以下	150	15.5	61	18.65
	36-45 岁	445	45.97	126	38.53
	46-55 岁	301	31.1	109	33.33
	56 岁及以上	72	7.44	31	9.48

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020303	保险学	7	40.714	3	4	0
020401	国际经济与贸易	9	35.444	1	7	0

030101K	法学	20	18.6	0	12	1
030302	社会工作	4	14.5	0	3	3
040102	科学教育	6	19.667	0	5	0
040104	教育技术学	10	22.8	0	9	1
040106	学前教育	10	50.2	1	4	0
040107	小学教育	12	22.083	2	8	0
040201	体育教育	28	12.679	5	22	0
040206T	运动康复	14	25	2	13	0
040207T	休闲体育	8	28.75	5	3	0
050101	汉语言文学	20	18.25	0	13	0
050103	汉语国际教育	15	23.733	1	11	0
050107T	秘书学	7	39.571	0	3	1
070101	数学与应用数学	32	11.594	4	1	0
070201	物理学	17	25.412	1	5	1
070301	化学	14	16.929	0	5	2
070302	应用化学	13	18.923	2	6	1
071001	生物科学	8	27.875	2	6	0
071002	生物技术	7	31.571	0	6	0
071102	应用心理学	11	18.909	2	6	0
071202	应用统计学	7	33.571	4	1	1
080202	机械设计制造及其自动化	18	23.556	0	16	6
080402	材料物理	11	32.273	1	2	0
080601	电气工程及其自动化	11	30.636	0	9	2
080701	电子信息工程	11	31.273	2	8	1
080704	微电子科学与工程	1	175	1	0	0
080801	自动化	5	46.2	0	2	3
080901	计算机科学与技术	33	21.394	1	6	5
080903	网络工程	12	43.167	0	7	0
080905	物联网工程	11	27.727	2	4	2
080906	数字媒体技术	10	17.9	2	1	0
081001	土木工程	17	28.294	4	11	5
081301	化学工程与工艺	12	19.167	4	5	1

082302	农业机械化及其自动化	9	25.667	1	9	1
082701	食品科学与工程	12	27.667	0	12	2
082702	食品质量与安全	9	28.333	1	8	0
082705	酿酒工程	7	31.857	1	7	4
082802	城乡规划	17	23.353	8	7	11
082803	风景园林	10	25.6	4	6	0
083001	生物工程	4	34.25	2	3	1
090101	农学	12	18.833	3	7	2
090102	园艺	12	27.583	2	10	3
090103	植物保护	12	22.083	1	9	0
090104	植物科学与技术	10	24.7	2	7	1
090106	设施农业科学与工程	16	20.188	5	11	3
090201	农业资源与环境	7	29	0	7	0
090301	动物科学	13	24.615	1	13	2
090401	动物医学	22	15.5	3	22	7
090502	园林	9	26.444	1	8	5
090601	水产养殖学	8	23.875	1	8	1
120102	信息管理与信息系统	9	27.556	3	6	1
120103	工程管理	18	25.611	1	12	5
120202	市场营销	6	42.5	0	5	0
120204	财务管理	11	40.818	0	8	2
120206	人力资源管理	10	26	2	6	1
120213T	财务会计教育	8	73.25	1	6	1
120302	农村区域发展	7	22.429	3	4	1
120601	物流管理	7	37.286	1	6	0
120801	电子商务	4	29.25	1	2	1
120901K	旅游管理	14	20	3	12	6
130202	音乐学	39	10.667	2	10	0
130204	舞蹈表演	6	24	2	4	0
130401	美术学	22	11.091	0	13	0
130502	视觉传达设计	5	24.2	0	3	0
130503	环境设计	7	18.714	1	3	0

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例					
020303	保险学	7	0	0	3	1	1	6	0
020401	国际经济与贸易	9	1	1	1	0	4	5	0
030101K	法学	20	4	0.75	4	0	3	15	2
030302	社会工作	4	1	1	2	0	0	1	3
040102	科学教育	6	1	1	3	0	0	6	0
040104	教育技术学	10	1	1	3	0	0	10	0
040106	学前教育	10	1	1	2	0	0	6	4
040107	小学教育	12	1	1	5	0	1	11	0
040201	体育教育	28	3	1	8	0	0	23	5
040206T	运动康复	14	0	0	6	0	1	11	2
040207T	休闲体育	8	1	1	1	0	0	6	2
050101	汉语言文学	20	2	1	10	0	3	14	3
050103	汉语国际教育	15	2	0.5	9	0	4	3	8
050107T	秘书学	7	4	1	3	0	0	6	1
070101	数学与应用数学	32	4	1	13	0	7	21	4
070201	物理学	17	3	1	6	1	3	11	3
070301	化学	14	2	0.5	6	0	3	9	2
070302	应用化学	13	0	0	5	0	7	4	2
071001	生物科学	8	2	1	0	0	5	3	0
071002	生物技术	7	4	1	2	0	4	3	0
071102	应用心理学	11	1	1	4	1	1	8	2
071202	应用统计学	7	0	0	2	0	0	7	0
080202	机械设计制造及其自动化	18	2	0.5	7	2	5	13	0
080402	材料物理	11	0	0	4	0	8	2	1
080601	电气工程及其自动化	11	1	1	6	0	0	9	2
080701	电子信息工程	11	1	1	4	0	2	8	1
080704	微电子科学与工程	1	0	0	0	0	1	0	0
080801	自动化	5	0	0	2	0	0	4	1

080901	计算机科学与技术	33	2	1	8	0	3	29	1
080903	网络工程	12	1	1	4	0	1	11	0
080905	物联网工程	11	1	1	1	0	3	8	0
080906	数字媒体技术	10	1	1	2	0	1	9	0
081001	土木工程	17	1	1	4	0	3	14	0
081301	化学工程与工艺	12	1	1	4	0	8	4	0
082302	农业机械化及其自动化	9	2	1	1	0	2	6	1
082701	食品科学与工程	12	5	1	4	0	1	10	1
082702	食品质量与安全	9	4	1	3	0	4	5	0
082705	酿酒工程	7	2	1	3	0	3	4	0
082802	城乡规划	17	0	0	1	1	1	14	2
082803	风景园林	10	1	1	2	0	4	5	1
083001	生物工程	4	0	0	1	0	4	0	0
090101	农学	12	6	0.833	1	0	7	5	0
090102	园艺	12	5	1	4	0	6	6	0
090103	植物保护	12	5	1	4	0	7	5	0
090104	植物科学与技术	10	4	1	2	0	5	4	1
090106	设施农业科学与工程	16	6	1	4	0	10	6	0
090201	农业资源与环境	7	2	1	1	0	2	5	0
090301	动物科学	13	9	1	2	0	9	4	0
090401	动物医学	22	10	1	5	0	13	9	0
090502	园林	9	3	0.667	2	0	5	4	0
090601	水产养殖学	8	1	1	4	0	2	5	1
120102	信息管理与信息系统	9	1	1	5	0	3	6	0
120103	工程管理	18	2	1	6	1	1	13	4
120202	市场营销	6	1	1	2	0	1	4	1
120204	财务管理	11	2	1	7	0	0	9	2
120206	人力资源管理	10	1	1	1	0	2	8	0
120213T	财务会计教育	8	4	1	2	0	0	8	0
120302	农村区域发展	7	1	1	2	0	2	4	1
120601	物流管理	7	1	1	1	0	2	5	0
120801	电子商务	4	1	1	1	0	0	4	0

120901K	旅游管理	14	1	1	4	1	1	8	5
130202	音乐学	39	3	0.333	8	1	1	30	8
130204	舞蹈表演	6	0	0	4	0	0	5	1
130401	美术学	22	2	1	7	1	0	15	7
130502	视觉传达设计	5	0	0	3	0	0	5	0
130503	环境设计	7	0	0	2	0	1	4	2

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科 专业 总数	当年本 科招生 专业总 数	新专业名单	当年 停招 专业 名单
96	82	水族科学与技术, 风景园林, 工程造价, 化学工程与工艺, 自动化, 生物工程, 海洋资源开发技术, 微电子科学与工程, 数字媒体技术, 物联网工程, 应用统计学, 西班牙语, 秘书学, 社会工作, 科学教育, 休闲体育, 保险学, 农村区域发展, 电子商务, 舞蹈表演	

4. 全校整体生师比 19.91: 1, 各专 业生师比参见附表 2
 5. 生均教学科研仪器设备值(元) 10293.01
 6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 1020.28
 7. 生均图书(册) 80.3
 8. 电子期刊(种类) 192022
 9. 生均教学行政用房(平方米) 9.71, 生均实验室面积(平方米) 1.26
 10. 生均本科教学日常运行支出(元) 1632.19
 11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)(万元) 1391.81
 12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)(元) 79.47
 13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)(元) 158
 14. 全校开设课程总门数 3,066
- 注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门
15. 实践教学学分占总学分比例(按学科门类、专业)(按学科门类统计参见表 6)

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
020303	保险学	16	21.5	13	20.83	5	8	1,450
020401	国际经济与 贸易	49.75	6.25	0	30.43	5	3.5	800
030101K	法学	59.5	0	0	33.06	0	8	148.5
030302	社会工作	35	0	13	19.44	0	13	137
040102	科学教育	49	26.5	0	42.06	4	12	388
040104	教育技术学	48	37	0	47.62	4	12	106
040106	学前教育	47	8	0	30.56	4	20	9,321
040107	小学教育	56	1	0	31.98	4	10	98
040201	体育教育	32.25	2.188	0	23.67	0	3.5	79
040206T	运动康复	39.75	2.75	0	31.89	0	1.5	45
040207T	休闲体育	46	5	0	28.41	0	1	120
050101	汉语言文学	35	0	0	19.5	0	4.5	34
050103	汉语国际教育	37.5	0	0	21.07	0	14	89
050107T	秘书学	50	3	0	29.44	0	1	180
050201	英语	38	8.5	0	25.62	0	10.5	105
050205	西班牙语	25	0	0	13.97	0	4	0
050238	意大利语	44	0	0	24.58	0	4	16
070101	数学与应用 数学	40	7.5	0	26.39	9	8	42
070201	物理学	24.75	23	1	26.53	2	1	9.5
070301	化学	35	30.5	4.5	36.39	3	7	176
070302	应用化学	32	10.5	6	24.5	3	4	338
071001	生物科学	40	29	10	38.33	7	10	73
071002	生物技术	50.5	37.25	0	48.75	7	13	456
071102	应用心理学	45.5	4.625	5.5	28.16	4	7	232
071202	应用统计学	48	14	0	34.64	9	7	1
080202	机械设计制造 及其自动化	40.5	14.5	0	30.64	4	2	240
080402	材料物理	38	14.25	0	29.52	2	3	0
080601	电气工程及其 自动化	43.5	9.5	0	30.2	4	1	14

080701	电子信息工程	43.5	22	0	36.69	4	1	60
080704	微电子科学与工程	40	10	2.5	28.33	2	0	0
080801	自动化	43.5	9	0	29.75	4	0	0
080901	计算机科学与技术	50.5	14.667	0.333	44.18	9	10.333	62.667
080903	网络工程	46.5	24.5	0	39.78	9	3	64.5
080905	物联网工程	45	23.5	0	38.16	9	3	60
080906	数字媒体技术	47.5	25	0	40.28	9	3	60
081001	土木工程	51.5	19.25	0	39.47	1	7	660
081301	化学工程与工艺	41	13	1	30	3	3	318
081903T	海洋资源开发技术	40	3	0	24.09	1	0	0
082302	农业机械化及其自动化	41.5	20.5	0	34.73	4	2	79
082701	食品科学与工程	37.75	8.5	15.5	30.38	1	4	0
082702	食品质量与安全	46.5	5	0	28.85	1	5	0
082705	酿酒工程	46	5	0	28.49	1	10	75
082802	城乡规划	54.5	17	0	39.72	1	8	990
082803	风景园林	22	33	0	30.64	5	3	57
083001	生物工程	46	5.5	0	28.61	1	0	0
090101	农学	46	28.5	5	42.33	7	15	168
090102	园艺	58	15.5	0	42.24	5	9	29.5
090103	植物保护	43.75	34.375	4	43.77	7	15	132.5
090104	植物科学与技术	49.75	27.75	4	43.79	7	16	102
090106	设施农业科学与工程	44	20.5	0	36.03	5	10.5	163
090201	农业资源与环境	49	30.5	0	44.17	7	11	216
090301	动物科学	49.5	28.625	0	43.58	4	18	258
090401	动物医学	51.25	37.75	5	44.44	4	7	132
090502	园林	52	36	0	49.03	5	3	52
090601	水产养殖学	48.75	23.5	3	40.25	4	9	138
090603T	水族科学与技术	51	22	3	40.56	4	0	0

120102	信息管理与信息系统	60	13.375	0	40.76	0	1	20
120103	工程管理	44.25	8.25	0	39.92	1	2	200
120105	工程造价	48.5	14	0	35.01	1	2	240
120202	市场营销	60	17.5	0	43.06	0	2	135
120204	财务管理	52	2.5	6	30.28	5	11	2,640
120206	人力资源管理	60	3.875	0	35.49	0	4	240
120213T	财务会计教育	55.5	2.75	0	32.63	5	5	425
120302	农村区域发展	44	10	0	31.58	5	0	0
120601	物流管理	50	0	9.5	27.78	0	2	120
120801	电子商务	48.5	20	0	39.48	5	0	0
120901K	旅游管理	60	4	0	35.56	0	10	140
130202	音乐学	43.75	16	0	33.57	5	3	60
130204	舞蹈表演	44.5	0	0	25.21	5	0	0
130401	美术学	36.5	12	1	26.94	5	4	80
130502	视觉传达设计	45	35.25	0	45.47	5	10	30
130503	环境设计	38	34	0	40	5	9	36
全校校均		45.1	14.81	1.52	34.21	3.56	6.52	375.74

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比	选修课占比	理论教学占比	实验教学占比		必修课占比	选修课占比
130503	环境设计	1,968	78.862	21.138	72.459	27.541	180	51.944	14.444
130502	视觉传达设计	2,088	76.245	23.755	73.755	25.096	176.5	54.391	17.564
130401	美术学	2,256	70.213	29.787	93.262	0	180	21.111	7.222
130204	舞蹈表演	2,168	87.454	12.546	100	0	176.5	65.156	9.632
130202	音乐学	2,903	82.087	17.913	57.733	29.728	178	60.253	18.258
120901K	旅游管理	1,976	79.757	20.243	93.927	3.239	180	52.778	13.889
120801	电子商务	1,928	75.519	24.481	83.402	16.598	173.5	50.432	17.003
120601	物流管理	1,984	84.677	15.323	86.29	3.226	180	56.389	10.556
120302	农村区域发展	2,048	83.594	16.406	91.895	8.105	171	87.719	12.281
120213T	财务会计教育	2,024	79.447	20.553	97.826	2.174	178.5	54.342	14.566

120206	人力资源管理	1,976	81.377	18.623	96.862	3.138	180	53.889	12.778
120204	财务管理	2,936	86.921	13.079	66.485	1.294	180	86.667	13.333
120202	市场营销	1,976	85.425	14.575	85.83	14.17	180	52.222	14.444
120105	工程造价	2,136	82.397	17.603	89.513	10.487	178.5	59.664	13.165
120103	工程管理	1,426	75.035	24.965	90.673	9.327	131.5	49.43	16.92
120102	信息管理与信息 系统	1,976	82.186	17.814	85.931	14.069	180	54.444	12.222
090603T	水族科学与 技术	2,072	84.17	15.83	81.853	18.147	180	58.611	11.389
090601	水产养殖学	2,040	92.157	7.843	81.961	18.039	179.5	64.485	5.571
090502	园林	2,096	90.84	9.16	68.416	27.767	179.5	64.345	6.685
090401	动物医学	2,361	86.785	13.215	73.909	26.091	200.25	62.297	9.613
090301	动物科学	2,076	87.091	12.909	77.938	22.062	179.25	61.088	9.344
090201	农业资源与 环境	2,928	92.077	7.923	56.489	16.735	180	91.667	8.056
090106	设施农业科学与 工程	3,536	92.081	7.919	52.715	9.276	179	65.642	9.777
090104	植物科学与 技术	2,464	91.396	8.604	64.123	19.156	177	76.977	8.051
090103	植物保护	2,580	90.388	9.612	64.574	21.318	178.5	79.692	8.683
090102	园艺	3,652	93.428	6.572	52.355	6.791	174	86.782	8.621
090101	农学	2,096	94.275	5.725	78.244	21.756	176	95.739	4.261
083001	生物工程	2,880	92.5	7.5	76.389	3.056	180	92.5	7.5
082803	风景园林	3,651	88.77	11.23	54.56	14.626	179.5	64.903	13.928
082802	城乡规划	2,064	83.721	16.279	88.857	11.143	180	58.056	11.667
082705	酿酒工程	2,864	87.43	12.57	75.419	2.793	179	87.43	12.57
082702	食品质量与 安全	2,856	90.196	9.804	76.751	2.801	178.5	90.196	9.804
082701	食品科学与 工程	1,940	92.371	7.629	76.856	7.062	152.25	81.609	6.076
082302	农业机械化及其 自动化	2,248	83.63	16.37	85.409	14.591	178.5	87.115	12.885
081903T	海洋资源开发技 术	2,856	86.835	13.165	77.871	1.681	178.5	86.835	13.165
081301	化学工程与 工艺	2,952	89.973	10.027	66.396	7.046	180	89.722	10.278
081001	土木工程	2,100	81.905	18.095	85.381	14.619	179.25	58.02	13.25
080906	数字媒体技术	3,346	90.197	9.803	65.033	11.835	180	88.611	11.389

080905	物联网工程	3,558	90.781	9.219	62.057	10.343	179.5	88.579	11.421
080903	网络工程	3,625	90.29	9.71	59.807	10.676	178.5	87.675	12.325
080901	计算机科学与技术	2,908.667	90.465	9.535	59.294	9.168	147.5	74.35	16.723
080801	自动化	2,184	83.883	16.117	85.897	14.103	176.5	87.535	12.465
080704	微电子科学与工程	2,200	86.182	13.818	92.727	7.273	176.5	65.156	10.765
080701	电子信息工程	2,128	84.211	15.789	83.459	16.541	178.5	60.784	11.765
080601	电气工程及其自动化	2,168	90.037	9.963	92.989	7.011	175.5	92.308	7.692
080402	材料物理	2,224	84.892	15.108	89.748	10.252	177	64.689	11.864
080202	机械设计制造及其自动化	2,280	86.667	13.333	89.561	10.439	179.5	68.802	31.198
071202	应用统计学	3,592	88.641	11.359	59.911	6.347	179	85.754	14.246
071102	应用心理学	2,176	80.147	19.853	89.982	3.401	178	84.831	15.169
071002	生物技术	2,184	95.238	4.762	72.711	27.289	180	96.389	3.611
071001	生物科学	2,136	86.517	13.483	78.184	21.816	180	90	10
070302	应用化学	3,004	90.945	9.055	66.977	8.389	173.5	57.637	9.798
070301	化学	2,940	90.748	9.252	59.864	16.599	180	90.556	9.444
070201	物理学	2,161.5	89.591	10.409	95.628	3.192	180	36.806	7.083
070101	数学与应用数学	3,496	87.185	12.815	65.675	3.547	180	84.444	15.556
050238	意大利语	2,216	87.726	12.274	100	0	179	65.922	9.497
050205	西班牙语	2,240	86.429	13.571	100	0	179	89.385	10.615
050201	英语	2,512	88.854	11.146	79.777	5.414	181.5	75.895	9.642
050107T	秘书学	2,136	86.517	13.483	97.753	2.247	180	62.222	10
050103	汉语国际教育	2,304	72.917	27.083	98.372	0	178	57.022	21.91
050101	汉语言文学	2,632	84.271	15.729	87.234	0	179.5	75.627	13.37
040207T	休闲体育	2,904	88.705	11.295	72.107	2.548	179.5	88.579	11.421
040206T	运动康复	2,148	86.22	13.78	77.793	1.909	133.25	83.49	16.51
040201	体育教育	2,120	77.925	22.075	84.481	1.745	145.5	79.897	20.103
040107	小学教育	2,012	89.662	10.338	99.205	0.795	178.25	92.707	7.293
040106	学前教育	2,187	89.392	10.608	94.01	5.853	180	65.833	8.056
040104	教育技术学	2,112	84.091	15.909	71.78	28.22	178.5	61.345	11.765
040102	科学教育	2,032	83.465	16.535	77.953	22.047	179.5	57.103	11.699
030302	社会工作	2,880	85	15	73.333	0	180	31.667	15
030101K	法学	2,936	89.646	10.354	67.575	0	180	72.917	10.556

020401	国际经济与贸易	2,233	81.236	18.764	91.805	3.807	184	71.06	13.043
020303	保险学	2,880	92.222	7.778	73.889	1.667	180	60.278	11.667
全校校均		2,462.104	86.956	13.044	76.199	9.88	175.104	70.767	11.713

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）86.71%

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 13.8%，各专业教授讲授本科课程占课程总门次数的比例参见附表 3。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 99.43%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020303	保险学	50	50	100
020401	国际经济与贸易	149	147	98.66
030101K	法学	159	152	95.6
040104	教育技术学	50	50	100
040106	学前教育	61	61	100
040107	小学教育	63	63	100
040201	体育教育	74	74	100
040206T	运动康复	102	102	100
050101	汉语言文学	138	138	100
050103	汉语国际教育	89	89	100
050107T	秘书学	38	38	100
050201	英语	185	184	99.46
050238	意大利语	28	26	92.86
070101	数学与应用数学	119	119	100
070201	物理学	84	84	100
070301	化学	53	53	100
070302	应用化学	111	111	100
071001	生物科学	54	53	98.15
071002	生物技术	56	56	100
071102	应用心理学	58	57	98.28
080202	机械设计制造及其自动化	125	122	97.6
080402	材料物理	68	68	100
080601	电气工程及其自动化	121	121	100
080701	电子信息工程	55	55	100

080801	自动化	59	59	100
080901	计算机科学与技术	218	218	100
080903	网络工程	112	111	99.11
080905	物联网工程	60	59	98.33
081001	土木工程	105	104	99.05
082302	农业机械化及其自动化	47	47	100
082701	食品科学与工程	99	98	98.99
082702	食品质量与安全	85	85	100
082705	酿酒工程	50	50	100
082802	城乡规划	50	50	100
082803	风景园林	64	64	100
090101	农学	55	55	100
090102	园艺	76	76	100
090103	植物保护	103	103	100
090104	植物科学与技术	64	64	100
090106	设施农业科学与工程	96	95	98.96
090201	农业资源与环境	51	51	100
090301	动物科学	90	90	100
090401	动物医学	92	92	100
090502	园林	57	57	100
090601	水产养殖学	54	54	100
120102	信息管理与信息系统	64	63	98.44
120103	工程管理	105	105	100
120202	市场营销	60	60	100
120204	财务管理	121	121	100
120206	人力资源管理	60	60	100
120213T	财务会计教育	137	137	100
120601	物流管理	57	57	100
120901K	旅游管理	60	59	98.33
130202	音乐学	160	158	98.75
130401	美术学	57	56	98.25
130502	视觉传达设计	32	32	100
130503	环境设计	32	32	100
全校整体		4,722	4695	99.43

21. 应届本科毕业生学位授予率 98.81%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业班人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020303	保险学	50	50	100
020401	国际经济与贸易	149	145	97.32
030101K	法学	159	151	94.97
040104	教育技术学	50	50	100
040106	学前教育	61	61	100
040107	小学教育	63	63	100
040201	体育教育	74	72	97.3
040206T	运动康复	102	99	97.06
050101	汉语言文学	138	136	98.55
050103	汉语国际教育	89	89	100
050107T	秘书学	38	38	100
050201	英语	185	184	99.46
050238	意大利语	28	25	89.29
070101	数学与应用数学	119	119	100
070201	物理学	84	84	100
070301	化学	53	53	100
070302	应用化学	111	111	100
071001	生物科学	54	52	96.3
071002	生物技术	56	56	100
071102	应用心理学	58	56	96.55
080202	机械设计制造及其自动化	125	121	96.8
080402	材料物理	68	68	100
080601	电气工程及其自动化	121	119	98.35
080701	电子信息工程	55	55	100
080801	自动化	59	59	100
080901	计算机科学与技术	218	216	99.08
080903	网络工程	112	111	99.11
080905	物联网工程	60	59	98.33
081001	土木工程	105	102	97.14
082302	农业机械化及其自动化	47	47	100
082701	食品科学与工程	99	98	98.99
082702	食品质量与安全	85	84	98.82

082705	酿酒工程	50	50	100
082802	城乡规划	50	50	100
082803	风景园林	64	64	100
090101	农学	55	54	98.18
090102	园艺	76	76	100
090103	植物保护	103	102	99.03
090104	植物科学与技术	64	63	98.44
090106	设施农业科学与工程	96	92	95.83
090201	农业资源与环境	51	50	98.04
090301	动物科学	90	90	100
090401	动物医学	92	91	98.91
090502	园林	57	57	100
090601	水产养殖学	54	54	100
120102	信息管理与信息系统	64	62	96.88
120103	工程管理	105	104	99.05
120202	市场营销	60	60	100
120204	财务管理	121	121	100
120206	人力资源管理	60	60	100
120213T	财务会计教育	137	137	100
120601	物流管理	57	57	100
120901K	旅游管理	60	58	96.67
130202	音乐学	160	141	88.12
130401	美术学	57	53	92.98
130502	视觉传达设计	32	29	90.62
130503	环境设计	32	31	96.88
全校整体		4,722	4639	98.24

22. 应届本科毕业生初次就业率 97.64%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生就业率

专业代码	专业名称	就业率	其中				
			协议就业率	升学率		灵活就业率	自主创业比例
				境内升学	境外深造		
020303	保险学	100					
020401	国际经济与贸易	100					

030101K	法学	98.03					
040104	教育技术学	100					
040106	学前教育	96.72					
040107	小学教育	100					
040201	体育教育	100					
040206T	运动康复	100					
050101	汉语言文学	100					
050103	汉语国际教育	100					
050107T	秘书学	97.37					
050201	英语	92.39					
050238	意大利语	96.15					
070101	数学与应用数学	98.32					
070201	物理学	95.24					
070301	化学	90.57					
070302	应用化学	92.79					
071001	生物科学	100					
071002	生物技术	100					
071102	应用心理学	92.98					
080202	机械设计制造及其自动化	90.16					
080402	材料物理	95.59					
080601	电气工程及其自动化	96.69					
080701	电子信息工程	94.55					
080801	自动化	96.61					
080901	计算机科学与技术	99.54					
080903	网络工程	100					
080905	物联网工程	89.83					
081001	土木工程	100					
082302	农业机械化及其自动化	97.87					
082701	食品科学与工程	98.98					
082702	食品质量与安全	98.82					
082705	酿酒工程	92					
082802	城乡规划	100					
082803	风景园林	100					

090101	农学	100					
090102	园艺	90.79					
090103	植物保护	99.03					
090104	植物科学与技术	100					
090106	设施农业科学与工程	98.95					
090201	农业资源与环境	94.12					
090301	动物科学	100					
090401	动物医学	100					
090502	园林	100					
090601	水产养殖学	98.15					
120102	信息管理与信息系统	100					
120103	工程管理	98.1					
120202	市场营销	100					
120204	财务管理	100					
120206	人力资源管理	100					
120213T	财务会计教育	100					
120601	物流管理	100					
120901K	旅游管理	100					
130202	音乐学	93.04					
130401	美术学	98.21					
130502	视觉传达设计	93.75					
130503	环境设计	100					
全校整体		97.64					

23. 体质测试达标率 92.14%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020303	保险学	274	252	91.97
020401	国际经济与贸易	390	365	93.59
030101K	法学	417	388	93.05
030302	社会工作	30	28	93.33
040102	科学教育	60	55	91.67
040104	教育技术学	221	203	91.86
040106	学前教育	862	794	92.11

040107	小学教育	184	169	91.85
050101	汉语言文学	394	366	92.89
050103	汉语国际教育	346	318	91.91
050107T	秘书学	229	211	92.14
050201	英语	548	509	92.88
050205	西班牙语	87	80	91.95
050238	意大利语	104	96	92.31
070101	数学与应用数学	380	350	92.11
070201	物理学	313	288	92.01
070301	化学	223	205	91.93
070302	应用化学	296	272	91.89
071001	生物科学	220	202	91.82
071002	生物技术	166	153	92.17
071102	应用心理学	197	181	91.88
071202	应用统计学	171	157	91.81
080202	机械设计制造及其自动化	327	301	92.05
080402	材料物理	325	299	92
080601	电气工程及其自动化	300	276	92
080701	电子信息工程	275	253	92
080704	微电子科学与工程	113	104	92.04
080801	自动化	174	160	91.95
080901	计算机科学与技术	994	915	92.05
080903	网络工程	573	527	91.97
080905	物联网工程	177	163	92.09
080906	数字媒体技术	119	109	91.6
081001	土木工程	430	396	92.09
081301	化学工程与工艺	165	152	92.12
081903T	海洋资源开发技术	30	28	93.33
082302	农业机械化及其自动化	170	156	91.76
082701	食品科学与工程	343	317	92.42
082702	食品质量与安全	278	256	92.09
082705	酿酒工程	208	191	91.83
082802	城乡规划	338	311	92.01
082803	风景园林	262	241	91.98

083001	生物工程	107	98	91.59
090101	农学	119	109	91.6
090102	园艺	315	290	92.06
090103	植物保护	253	233	92.09
090104	植物科学与技术	166	152	91.57
090106	设施农业科学与工程	307	282	91.86
090201	农业资源与环境	154	142	92.21
090301	动物科学	210	194	92.38
090401	动物医学	287	264	91.99
090502	园林	242	223	92.15
090601	水产养殖学	197	181	91.88
090603T	水族科学与技术	0	0	0
120102	信息管理与信息系统	235	216	91.91
120103	工程管理	446	413	92.6
120105	工程造价	100	92	92
120202	市场营销	196	180	91.84
120204	财务管理	462	425	91.99
120206	人力资源管理	240	221	92.08
120213T	财务会计教育	570	525	92.11
120302	农村区域发展	104	96	92.31
120601	物流管理	257	236	91.83
120801	电子商务	207	190	91.79
120901K	旅游管理	284	261	91.9
130202	音乐学	416	385	92.55
130204	舞蹈表演	100	92	92
130401	美术学	222	204	91.89
130502	视觉传达设计	122	112	91.8
130503	环境设计	128	118	92.19
全校整体		18,159	16,731	92.14

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

对全校 2018 年预计毕业的本科毕业生进行抽样，抽样比例为 50%，在网上进行问卷调查。参加问卷调查的人数为 2192 人。其分专业调查结果见 2019 届毕业生学习满意度调查表。

2019 届毕业生学习满意度调查表

学校代码	所在院系	专业名称	学制年	总人数	抽样人数	答题人数	有效问卷	答题率	抽样率	有效率	自主调节	受控调节	相对自主指数	满意度
10798	河北科技师范学院		4	4384	2192	1907	1784	87	50	93.55	5.86	4.71	1.15	73.93
10798	财经学院	财务会计教育	4	69	34	34	32	100	49.28	94.12	5.83	5.1	0.73	75
10798	财经学院	国际经济与贸易	4	64	32	30	25	93.75	50	83.33	5.87	4.45	1.43	81.33
10798	财经学院	财务管理	4	121	61	53	48	86.89	50.41	90.57	5.97	4.87	1.1	79.17
10798	财经学院	国际经济与贸易[国际金融方向]	4	85	43	37	37	86.05	50.59	100	6.25	4.9	1.35	87.39
10798	财经学院	财务会计教育[对口]	4	68	34	34	33	100	50	97.06	5.98	4.69	1.29	78.79
10798	财经学院	保险学[对口]	4	50	25	24	23	96	50	95.83	6.3	5.21	1.09	89.86
10798	城市建设学院	土木工程	4	70	35	33	27	94.29	50	81.82	5.72	4.97	0.75	75.31
10798	城市建设学院	工程管理	4	66	33	32	31	96.97	50	96.88	5.83	4.49	1.34	58.06
10798	城市建设学院	城乡规划	4	50	25	19	16	76	50	84.21	6.3	5.2	1.1	77.08
10798	城市建设学院	土木工程[试点]	4	35	17	16	16	94.12	48.57	100	5.81	4.64	1.18	70.83
10798	动物科技学院	动物科学	4	32	16	12	11	75	50	91.67	5.69	5	0.69	69.7
10798	动物科技学院	动物医学	4	34	17	17	17	100	50	100	5.53	4.58	0.95	68.63
10798	动物科技学院	水产养殖学	4	27	14	13	12	92.86	51.85	92.31	4.93	4.2	0.73	47.22
10798	动物科技学院	动物科学[对口]	4	57	29	13	13	44.83	50.88	100	6.23	4.52	1.71	94.87
10798	动物科技学院	水产养殖学[对口]	4	26	13	12	11	92.31	50	91.67	6.53	4.56	1.97	93.94
10798	工商管理学院	信息管理与信息系统	4	64	32	26	23	81.25	50	88.46	5.47	4.71	0.76	69.57
10798	工商管理学院	人力资源管理	4	60	30	23	21	76.67	50	91.3	5.58	4.65	0.93	76.19
10798	工商管理学院	市场营销	4	59	30	23	22	76.67	50.85	95.65	5.59	4.47	1.12	77.27
10798	工商管理学院	旅游管理	4	59	29	21	20	72.41	49.15	95.24	5.87	4.88	0.99	50
10798	工商管理学院	物流管理	4	57	28	25	25	89.29	49.12	100	5.91	4.71	1.2	76

学校 代码	所在院系	专业名称	学制年	总人数	抽样 人数	答题 人数	有效 问卷	答题率	抽样率	有效率	自主 调节	受控 调节	相对自 主指数	满意度
10798	化学工程学院	应用化学	4	112	56	56	55	100	50	98.21	5.55	4.66	0.89	63.03
10798	化学工程学院	化学	4	53	27	27	26	100	50.94	96.3	5.58	4.88	0.71	67.95
10798	机电工程学院	农业机械化及其自动化	4	48	24	22	20	91.67	50	90.91	5.93	4.64	1.3	71.67
10798	机电工程学院	机械设计制造及其自动化	4	120	60	51	48	85	50	94.12	6	4.88	1.12	80.56
10798	机电工程学院	电气工程及其自动化	4	120	60	60	52	100	50	86.67	6.1	4.85	1.24	69.23
10798	机电工程学院	电子信息工程	4	55	27	20	17	74.07	49.09	85	5.36	4.58	0.78	62.75
10798	机电工程学院	自动化	4	59	30	28	25	93.33	50.85	89.29	6	4.54	1.46	61.33
10798	教育学院	教育技术学	4	50	25	22	22	88	50	100	5.68	4.89	0.79	65.15
10798	教育学院	学前教育	4	31	16	16	16	100	51.61	100	6.53	4.81	1.71	100
10798	教育学院	应用心理学	4	58	29	29	29	100	50	100	5.68	4.49	1.19	56.32
10798	教育学院	小学教育[文科方向]	4	28	14	14	13	100	50	92.86	6.28	5.08	1.2	87.18
10798	教育学院	小学教育[理科方向]	4	35	17	17	16	100	48.57	94.12	6.34	4.93	1.41	87.5
10798	教育学院	学前教育[对口]	4	30	15	15	15	100	50	100	6.35	4.78	1.57	88.89
10798	农学与生物科技学院	植物保护	4	46	23	17	16	73.91	50	94.12	5.54	4.41	1.13	66.67
10798	农学与生物科技学院	植物科学与技术	4	26	13	12	11	92.31	50	91.67	5.16	4.38	0.79	69.7
10798	农学与生物科技学院	农业资源与环境	4	51	26	24	22	92.31	50.98	91.67	5.52	4.43	1.09	66.67
10798	农学与生物科技学院	农学[对口]	4	55	27	26	25	96.3	49.09	96.15	6.03	4.71	1.32	86.67
10798	农学与生物科技学院	植物保护[对口]	4	57	29	26	24	89.66	50.88	92.31	5.93	4.58	1.36	84.72
10798	农学与生物科技学院	植物科学与技术[对口]	4	38	19	18	17	94.74	50	94.44	6.08	4.77	1.31	70.59
10798	农学与生物科技学院	生物技术	4	56	28	23	23	82.14	50	100	5.83	4.59	1.24	56.52
10798	农学与生物科技学院	生物科学	4	53	26	16	16	61.54	49.06	100	6.24	4.89	1.34	75
10798	食品科技学院暨葡萄酒学院	食品科学与工程	4	81	40	39	38	97.5	49.38	97.44	5.46	4.42	1.05	60.53

学校代码	所在院系	专业名称	学制年	总人数	抽样人数	答题人数	有效问卷	答题率	抽样率	有效率	自主调节	受控调节	相对自主指数	满意度
10798	食品科技学院暨葡萄酒学院	食品质量与安全	4	84	42	35	33	83.33	50	94.29	5.99	4.86	1.14	64.65
10798	食品科技学院暨葡萄酒学院	酿酒工程	4	50	25	24	22	96	50	91.67	6.29	4.9	1.39	77.27
10798	数学与信息科技学院	计算机科学与技术	4	62	31	30	30	96.77	50	100	5.95	4.89	1.07	82.22
10798	数学与信息科技学院	网络工程	4	112	56	49	48	87.5	50	97.96	5.66	4.65	1.01	74.31
10798	数学与信息科技学院	物联网工程	4	59	29	25	24	86.21	49.15	96	5.4	4.5	0.9	66.67
10798	数学与信息科技学院	计算机科学与技术[对口]	4	122	61	59	52	96.72	50	88.14	5.57	4.48	1.1	81.41
10798	数学与信息科技学院	数学与应用数学	4	119	60	55	49	91.67	50.42	89.09	5.87	4.7	1.18	87.76
10798	体育系	体育教育	4	62	31	24	18	77.42	50	75	5.89	4.39	1.5	92.59
10798	体育系	运动康复	4	91	46	30	23	65.22	50.55	76.67	5.46	4.57	0.9	68.12
10798	外国语学院	英语	4	120	60	58	57	96.67	50	98.28	5.74	4.74	1	64.91
10798	外国语学院	意大利语	4	28	14	14	13	100	50	92.86	5.97	5.14	0.83	43.59
10798	文法学院	汉语言文学	4	92	46	41	39	89.13	50	95.12	6.09	4.82	1.27	79.49
10798	文法学院	汉语国际教育	4	89	45	45	43	100	50.56	95.56	5.89	4.81	1.08	71.32
10798	文法学院	秘书学	4	38	19	19	17	100	50	89.47	5.88	4.82	1.07	90.2
10798	文法学院	法学	4	95	47	42	39	89.36	49.47	92.86	5.81	4.52	1.29	58.12
10798	物理系	物理学	4	83	41	23	23	56.1	49.4	100	5.77	4.73	1.04	79.71
10798	物理系	材料物理	4	68	34	33	31	97.06	50	93.94	5.79	4.62	1.18	66.67
10798	艺术学院	音乐学	4	127	63	44	44	69.84	49.61	100	6.17	4.63	1.54	81.06
10798	艺术学院	美术学	4	55	28	20	18	71.43	50.91	90	6.4	4.94	1.46	83.33
10798	艺术学院	环境设计	4	32	16	16	13	100	50	81.25	5.98	4.85	1.14	87.18
10798	园艺科技学院	园艺	4	46	23	23	23	100	50	100	6.07	4.91	1.16	63.77

学校 代码	所在院系	专业名称	学制年	总人数	抽样 人数	答题 人数	有效 问卷	答题率	抽样率	有效率	自主 调节	受控 调节	相对自 主指数	满意度
10798	园艺科技学院	园林	4	57	28	26	25	92.86	49.12	96.15	5.67	4.62	1.06	74.67
10798	园艺科技学院	设施农业科学与工程	4	34	17	16	16	94.12	50	100	5.71	4.86	0.86	77.08
10798	园艺科技学院	风景园林	4	64	32	31	29	96.88	50	93.55	5.98	4.52	1.46	73.56
10798	园艺科技学院	园艺[对口]	4	30	15	15	13	100	50	86.67	6.05	4.92	1.12	82.05
10798	园艺科技学院	设施农业科学与工程[对 口]	4	61	31	30	28	96.77	50.82	93.33	5.73	4.19	1.53	85.71

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

2019 年 10 月份，招生就业处利用召开学校秋季大型校园招聘会的机会，对来我校招聘毕业生的用人单位进行了一次问卷调查，主要从对毕业生政治素养的满意度、专业水平的满意度、职业能力的满意度、总体质量的满意度、就业工作的满意度，对我校办学及课程设置和学生培养的意见建议、未来三年相关专业岗位需求及人数、对我校就业工作的意见和建议等方面内容进行调查。通过用人单位反馈的意见和建议看，达到了调查的目的，将对以后就业工作和我校长远发展起到积极的促进作用。

这次参加调查的用人单位共有 300 家，包括大型的国有企业、央企、大型的民营企业、中小型企业、公办学校、民办学校和社会一些教育机构，覆盖了我校各院（系）大部分专业的毕业生，这些用人单位遍布河北、北京、天津、山东、广东等地，适合我校毕业生服务地区经济社会发展的需要。

通过调查显示，用人单位对毕业生政治素养的满意度调查中“非常满意”和“满意”的为 290 家，占 96.67%；对专业水平的满意度调查中“非常满意”和“满意”的为 284 家，占 94.67%；对职业能力的满意度调查中“非常满意”和“满意”的为 281 家，占 93.67%；对总体质量的满意度调查中“非常满意”和“满意”的为 284 家，占 94.67%。可以看出用人单位对我校毕业生质量的认可度非常高。

综上调查，反映出我校对毕业生各种能力的培养比较全面，就业工作的安排和服务也比较周到，在毕业生的政治素养、专业水平、职业能力等方面的培养较为比较合理，得到了广大用人单位的认可。